

Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
Ano de Escolaridade 5º ano

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</p> <p>(15%)</p>	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C -Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Avaliação formativa (a privilegiar)</p> <p>São selecionadas de acordo com os domínios específicos de cada disciplina e com a especificidade dos alunos e tendo em conta do DL 54/2018 e demais normativos legais</p> <p>Teste Diagnóstico</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p>	<p>Avaliação sumativa</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Trabalhos de projeto;</p> <p>Questionários (escritos e/ou práticos)</p> <p>Observação direta</p> <p>Testes</p>
<p>* Investigar e Pesquisar</p> <p>(20%)</p>	<p>O aluno planifica uma investigação a realizar online sendo capaz de:</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação;</p>	<p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
<p>* Colaborar e Comunicar (20%)</p>	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<p>G- Bem-estar e saúde</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias</p>		
<p>Criar e Inovar (45%)</p>	<p>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, sendo capaz de:</p> <p>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</p> <p>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</p> <p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</p> <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias,</p>	<p>J- Consciência e domínio do corpo</p>		

Domínios (ponderação)	Aprendizagens essenciais	PASEO (conhecimentos, capacidades, atitudes) (Cada domínio articula com o PASEO e são trabalhadas competências mais de que uma vez)	Avaliação formativa Aplicação de fontes de informação que o professor considere mais adequadas	Avaliação classificatória Instrumentos
	sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.			
<p>* Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".</p>				