

---

**Prova 16**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Francês, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

A presente informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a interação/produção escritas, interação/produção orais e a leitura.

**Caracterização da prova**

- Componente escrita da prova - são avaliadas a compreensão do oral, interação e produção escritas;
  - Componente oral da prova – são avaliadas a interação e a produção orais bem como a leitura.
- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

**PROVA ESCRITA**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A distribuição da cotação pelos grupos e a tipologia dos itens apresenta-se no Quadro I.

**Quadro I - Valorização dos domínios da prova e tipologia de itens**

| <b>Grupos/<br/>Domínios</b> | <b>Tipologia de itens</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Número de<br/>itens</b> | <b>Cotações</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| I - Oralidade               | <b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> </ul>                                                                                                                                                                  | 8 a 10                     | 10 a 15 pontos  |
| II - Escrita                | <b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência</li> <li>• ordenação</li> </ul><br><b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> <li>• transformação de frases</li> </ul> | 12 a 15                    | 65 a 70 pontos  |
|                             | <b>Item de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |                            | 20 pontos       |

## **PROVA ORAL**

A prova oral é constituída por três momentos.

### **1.º Momento**

- Leitura de um excerto de texto.

### **2.º Momento**

- Interação a partir de um suporte oral, visual e/ou escrito.

### **3.º Momento**

- Produção de um comentário sobre um tópico da atualidade ou um tema à escolha.

Os domínios, os conteúdos e a distribuição da cotação pelos grupos apresentam-se no Quadro II.

**Quadro II - Valorização dos domínios, tópicos ou conteúdos da prova**

| <b>Domínio - Oralidade</b>        | <b>Competência comunicativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cotação</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Leitura/compreensão/<br>interação | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão do essencial de um texto simples, breve e claro relacionado com os aspetos da vida quotidiana;</li> <li>• Seleção de informação concreta em textos simples;</li> <li>• Produção de enunciados simples usando vocabulário de uso corrente e frases com estruturas gramaticais elementares.</li> </ul> | 50 pontos      |
| Produção                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um comentário a partir de suportes variados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | 50 pontos      |

## **CrITÉrios gerais de classificaÇão**

### **PROVA ESCRITA**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e as Aprendizagens Essenciais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

### **Itens de seleção**

#### **• Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **• Associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Itens de construção**

#### **• Resposta curta / restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A descodificação e interpretação das mensagens e a formulação de repostas, atendendo à forma (40%) e ao conteúdo (60%), implicam a atribuição da cotação total.

Serão fatores de desvalorização:

- erros a nível ortográfico e morfosintático;
- vazio de conteúdo;
- elaboração de respostas com base na transcrição, sempre que as perguntas não sejam diretas.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

#### • Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Serão fatores de desvalorização:

- erros ortográficos e/ou morfossintáticos;
- a não compreensão da proposta;
- fuga ao tema escolhido;
- vazio de conteúdo;
- repetição de ideias.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

### PROVA ORAL

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Serão invalidadas e classificadas com zero pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas (qualquer que seja a qualidade do texto ou discurso produzido).

As respostas serão avaliadas por níveis de desempenho, de acordo com os seguintes parâmetros:

**Leitura** – Pronúncia (clareza e correção); Fluência; Expressividade;

**Interação / Produção** – Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão.

A Prova Oral será realizada perante um júri que procederá à sua avaliação.

### Material autorizado

#### PROVA ESCRITA

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

**PROVA ORAL**

O material necessário será fornecido pelo júri ao aluno no momento da realização da prova.

**Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.