



## Modelo CAF

(Common Assessment Framework)

Constitui um ponto de partida para a Melhoria Contínua da organização escolar, proporcionando momentos de reflexão e de análise crítica e construtiva.

### São objetivos deste modelo:

- Proporcionar uma reflexão sobre os processos como instituição educativa e sobre a melhoria da qualidade e do sucesso escolar;
- Verificar como a escola realiza o seu planeamento, o desenvolve, avalia e melhora no sentido de realizar com sucesso a sua missão;
- Atingir a melhoria do desempenho global da Organização.

*“É preciso uma aldeia para educar  
uma criança”  
Provérbio Africano*



### Equipa de autoavaliação

Carlos Alves  
Vitor Fernandes  
Helena Bacalhau  
Cláudia Salgado  
Catarina Griné  
Célia Fonseca  
Cristina Carriço  
Conceição Novo  
Hélder Jesus  
Isabel Ribau  
Ricardo Pinto  
Euclides Griné  
Júlia Pacheco  
Paula Alcaide  
Matias Barreto  
Carla Claro  
Tânia Petronilho  
Bruno Alcaide

Diretor  
Coordenador  
Adjunta do Diretor  
Adjunta do Diretor  
Docente  
Docente  
Docente  
Docente  
Docente  
Docente  
Docente Bibliotecário  
Não Docente  
Não Docente  
Representante alunos  
Representante Pais/EE  
Representante Pais/EE  
Parceiro/stakeholder

Código 160209

**Agrupamento de Escolas de Mira**

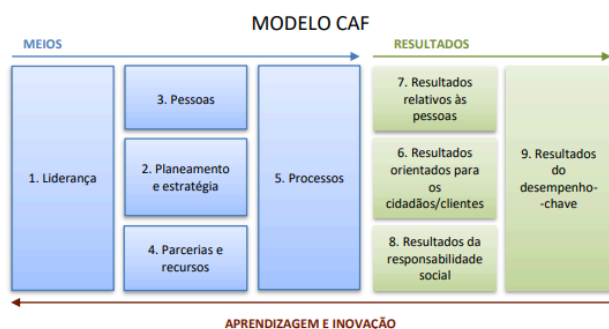
Escola Sede: Escola Sec. 3 Dra. Maria Cândida  
DGEstE – Direção de Serviços da Região Centro

## AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

### Modelo CAF



A **estrutura da CAF** tem **9 critérios** que identificam os principais aspetos a ter em conta numa análise organizacional. Cada critério está decomposto num conjunto de subcritérios. Os critérios 1 a 5 dizem respeito aos **meios** que determinam o que a organização faz e como realiza as suas atividades para alcançar os resultados desejados.



Nos critérios 6 a 9, os **resultados alcançados** ao nível das pessoas, sociedade e desempenho-chave são avaliados através de medidas de percepção e indicadores internos. A aplicação da CAF permite obter um diagnóstico qualitativo e quantitativo do desempenho organizacional, bem como um plano de melhorias com as ações de melhoria prioritárias.



**caf** Educação  
2013



**Contamos com a contribuição de todos!**

## **10 Passos da caminhada para a melhoria**

### **Fase 1— Início da caminhada**

1. Organizar e planear a autoavaliação;
2. Divulgar o projecto de autoavaliação;

### **Fase 2— Processo de autoavaliação**

3. Formar a Equipa de autoavaliação;
4. Organizar a formação;
5. Realizar a autoavaliação;
6. Elaborar um relatório com os resultados da autoavaliação;

### **Fase 3— Plano de melhoria**

7. Elaborar plano de melhoria;
8. Divulgar o plano de melhoria;
9. Implementar o plano de melhorias;
10. Planear a autoavaliação seguinte.

