

Preâmbulo - Caracterização do Agrupamento

Onde Estamos

O Agrupamento localiza-se na região centro de Portugal continental, mais propriamente no distrito de Coimbra, Concelho de Mira, numa região por todos conhecida por Gândara. Este é constituído por quatro freguesias com uma população predominantemente rural. A Escola sede situa-se praticamente no centro da vila, numa zona definida pelo Plano Director Municipal como “zona de serviços” e de fácil acesso ao comércio e transportes; a sete quilómetros do mar; e envolve-a uma verde floresta de pinheiro mediterrânico, onde pontuam lagoas de águas cristalinas, alimentadas por inúmeros ribeiros que a elas se dirigem, sulcando as areias, rasgando o verde da floresta.

Mira conta com várias associações de natureza cultural, recreativa, social e desportiva. Junto do parque escolar, funciona a Biblioteca Municipal – que serve não só os nossos alunos, como a população em geral. Infelizmente, não dispõe de casa de espectáculos, cinema, museus, ou outros centros culturais que rentabilizassem, por sua via, a acção educativa. Aliás, a única rádio local existente, pólo de divulgação e promoção da cultura e saberes populares locais viu, por razões várias, a sua emissão calada no ano de 2001, deixando esta tarefa aos três jornais que se editam na vila: o “Voz de Mira”, o “Gandarez” e o “Jornal da Gândara”.

Sendo, territorialmente, um dos mais pequenos concelhos a nível nacional, não deixa de ser, à sua medida, bastante populoso. Conta, por isso, com vários jardins de infância, uma escola do primeiro ciclo em cada uma das aldeias, uma escola do segundo ciclo e a nossa, que serve o terceiro ciclo e o ensino secundário, para além de, na vigência do anterior Projecto Educativo, passar a contar com ofertas profissionalizantes.

Patrono

Numa casa particular apetrechada com algumas carteiras, um quadro preto e dois professores despontou o grande sonho da Dr.ª Maria Cândida Paquim Alfarelos: possibilitar que as crianças de Mira, independentemente do

estrato social, acessem à escolaridade para além da que então era obrigatória - a instrução primária.

Com efeito, muitas crianças que, de outro modo, ficariam limitadas à instrução primária e a ingressar de imediato no mercado de trabalho usufruíram desta oportunidade e algumas vieram mesmo a obter graus académicos superiores.

A morte prematura da Dr.^a Maria Cândida não permitiu que visse concretizado o seu grande sonho - a conclusão do edifício do colégio que veio a ter o seu nome.

Com as alterações decorrentes do 5 de Abril de e da oficialização de grande número de colégios particulares, este estabelecimento deu origem à actual escola secundária.

Por tudo o que foi dito, é de inteira justiça a proposta do conselho executivo da Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Mira, que obteve a concordância da Câmara Municipal, no sentido da atribuição do nome Dr.^a Maria Cândida àquele estabelecimento de ensino.

Diário da República - II Série, N.º 5 - 18 de Janeiro de 2001

Caracterização dos elementos materiais: edifício, espaços e materiais

Ensino Pré-escolar:

		Salas de Actividades	Salas Polivalentes	Salas de Informática	Salas ATL	Outras Salas
Rede Pública	Jl de Carapinhos	1	0	0	1	0
	Jl de Lentisqueira	1	0	0	1	0
	Jl de Casal de S. Tomé	1	0	0	1	0
	Jl de Mira	2	0	0	1	0
	Jl de Portomar	1	0	0	1	0
	Jl de Praia de Mira	3	0	0	1	0
	Jl de Barra	1	0	0	1	0
	Total	10	0	0	7	0

- **Jardim-de-Infância de Mira** - frequentado no actual ano lectivo por 50 alunos, é composto por três salas, 4 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 2 dispensas 1 gabinete para educadoras, pátio coberto e jardim exterior;



- **Jardim-de-Infância de Praia de Mira** - frequentado no actual ano lectivo por 61 alunos, é composto por três salas, 4 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 1 gabinete para educadoras e jardim exterior;



- **Jardim-de-Infância de Barra de Mira** - frequentado no actual ano lectivo por 15 alunos, é composto por uma sala, 2 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 3 dispensas, 1 gabinete para educadoras e jardim exterior;



- **Jardim-de-Infância de Portomar** - frequentado no actual ano lectivo por 20 alunos, é composto por uma sala, 3 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 2 dispensas, 1 gabinete para educadoras, 1 casa de máquinas, pátio coberto e jardim exterior;



• **Jardim-de-Infância de Lentisqueira** - frequentado no actual ano lectivo por 18 alunos, é composto por uma sala, 3 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 3 dispensas, 1 gabinete para educadoras e jardim exterior;



• **Jardim-de-Infância de Casal de S. Tomé** - frequentado no actual ano lectivo por 25 alunos, é composto por uma sala, 2 WC's, hall, cozinha, 4 dispensas 2 gabinete para educadoras e jardim exterior e encontra-se em bom estado de conservação;



• **Jardim-de-Infância de Carapelhos** - frequentado no actual ano lectivo por 18 alunos, é composto por uma sala, 2 WC's, hall, cozinha, sala polivalente, 2 dispensas, 1 gabinete para educadoras, pátio coberto e jardim exterior.



1.º Ciclo do Ensino Básico:

	Alunos	Salas de Aulas	Salas Polivalentes	Salas de Informática	Salas de ATL	Biblioteca	Outras Salas
EB1 de Carapelhos	35	2	-	-	-	-	-
EB1 de Corticeiro de Baixo	20	1	-	-	-	-	-
EB1 de Casal de S. Tomé	26	2	-	-	-	-	-
EB1 de Labões	8	1	-	-	-	-	-
EB1 de Lentisqueira	18	1	-	-	-	-	-
EB1 de Cavades	12	2	-	-	-	-	-
EB1 de Mira	135	4	1	-	2 ¹⁾	-	-
EB1 de Portomar	53	3	1	-	-	1	1
EB1 de Lagoa	16	2	-	-	-	-	-
EB1 de Barra	21	1	-	-	-	-	-
EB1 de Praia de Mira	139	7	1	-	-	1	1
EB1 de Seixo	42	3	-	-	-	1	1 ²⁾
TOTAL (Cercalho)	625	29	3	0	0	3	3

▣ **E.B. 1.º Ciclo Carapelhos** – frequentada no actual ano lectivo por 27 alunos, é composta por duas salas, WC, pátio coberto, cozinha e arrecadação; e encontra-se em razoável estado de conservação;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Casal de S. Tomé** – frequentada no actual ano lectivo por 26 alunos, é composta por duas salas, WC, hall, pátio coberto, cozinha e arrecadação e encontra-se em bom estado de conservação, tendo sofrido obras, sensivelmente, há seis anos;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Lagoa** – frequentada no actual ano lectivo por 29 alunos, é composta por duas salas, WC, hall, pátio coberto, jardim exterior e campo desportivo, encontrando-se em bom estado de conservação, depois de ter sido remodelada no 3.º período do ano lectivo anterior;



▣ **E.B. 1.º Ciclo Pólo Educativo de Lentisqueira** – frequentada no actual ano lectivo por 31 alunos, é composta por quatro salas, um gabinete, WC,

pátio e arrecadação; e encontra-se em excelente estado de conservação, depois de inaugurado à cerca de três anos;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Mira** – frequentada no actual ano lectivo por 85 alunos, é composta por cinco salas, 1 salão polivalente, Biblioteca, sala de professores, WC, pátio exterior; e encontra-se em razoável estado de conservação; quatro turmas ocupam salas na Escola Básica do 2.º Ciclo;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Portomar** – frequentada no actual ano lectivo por 44 alunos, é composta por três salas, Biblioteca, cantina, WC, pátio exterior; e encontra-se em bom estado de conservação;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Praia de Mira** – frequentada no actual ano lectivo por 81 alunos, é composta por cinco salas, Biblioteca, 1 gabinete, 1 salão polivalente, WC e pátio exterior; e encontra-se em bom estado de conservação;



▣ **E.B. 1.º Ciclo de Seixo** – frequentada no actual ano lectivo por 46 alunos, é composta por um edifício sito em Cabeças Verdes, com 3 salas, WC, Biblioteca, cozinha e refeitório; e encontra-se em bom estado de conservação;



Existem, ainda, 4 professores adstritos aos apoios sócio-educativos.

2.º Ciclo do Ensino Básico:

O 2.º Ciclo do Ensino Básico é ministrado num estabelecimento sito na Vila de Mira propriamente dita.

	Campo de Jogos	Polidespertivo	Salas de Desporto	Pavilhão Desportivo	Balneários	Salas de Aulas	Salas Polivalentes	Salas de Informática	S. de Música	S. de Educação Visual	Lab. Física/Química	Lab. Ciências	Outros Laboratórios	Biblioteca	Auditério	Outras Salas
EB2 de Mira	1	0	2	0	2	24 ⁽¹⁾	2	3	2	3	-	1	1	1	-	2 ⁽¹⁾

A Escola Básica 2.º Ciclo de Mira, frequentada no actual ano lectivo por 171 alunos, é composta por três blocos ('A', 'B', 'C'), cantina, balneários e portaria; vinte e seis salas distribuídas pelos três edifícios. Possui, ainda, Biblioteca/centro de Recursos, papelaria, reprografia, PBX, sala de professores, sala de Directores de Turma, sala de convívio de alunos, sala de pessoal não docente, sala da Direcção, seis WC para alunos e dois para pessoal docente e não docente.

O seu estado de conservação foi considerado razoável.



3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário - Escola Sec./3 Dra. Maria Cândida - Mira:



A Escola Sec./3 Dra. Maria Cândida, também sedeadada na Vila de Mira, tem vindo a apresentar crescimentos cíclicos na evolução do número de alunos (mais longos no que concerne ao Ensino Básico, mais curtos no que diz respeito ao Secundário), tendo presentemente 597 alunos.

	Campo de Jogos	Polidesportivo	Salas de Desporto	Pavilhão Desportivo	Balneários
ES/3 Dr.ª Maria Cândida	1	0	0	0	0

Fonte: Inquéritos

	Salas de Aulas	Salas Polivalentes	Salas de Informática	S. de Educação Visual	Lab. Física/Química	Lab. Ciências	Outros Laboratórios	Biblioteca	Auditório	Outras Salas
ES/3 Dr.ª Maria Cândida	25	-	5	3	2	1	1	1	1	-

Fonte: Inquéritos

O estabelecimento de Ensino é composto por cinco edifícios. Neles poderemos encontrar um total de vinte e três salas de aula normais, seis salas específicas de informática, quatro laboratórios, duas salas de preparação, um auditório, duas salas-oficina (Educação Tecnológica), três salas de Educação Visual e duas salas adstritas ao Laboratório da Matemática; e ainda treze lavabos, pátio exterior, polivalente desportivo e jardim.

Possui, ainda, em funcionamento, PBX, papelaria, reprografia, refeitório, cozinha, dois bufetes, sala polivalente para alunos, sala dos Serviços Administrativos, Gabinetes da Direcção (dois), Gabinete da Chefe de Serviços Administrativos, Gabinete da Chefe de Pessoal não Docente, sala da Associação de Estudantes, sala dos Directores de Turma, Gabinete das Professoras de Educação Especial, Gabinetes dos Núcleos de Estágio; e a sala dos professores, sala de convívio para pessoal não docente (Biblioteca, mediateca e sala de leitura).



2 - Auto-Avaliação

▣ Projecto Educativo

No Agrupamento de Escolas de Mira, constituído em 4/05/99, vigorava um Projecto Educativo, elaborado em 2006/07, intitulado “*Somando Saberes Construimos o Futuro*”, que tinha como prioridades:

- ▣ Fazer apreciar a língua, enquanto veículo de interpretação e comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;
- ▣ Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e sócio-afectivas, culturais e psicomotoras da criança.

De entre os seus objectivos, destacam-se:

- ▣ Proporcionar, aos alunos a possibilidade de usufruírem de um Projecto Educativo Comum;
- ▣ Valorizar a relação Escola/Família, através da melhoria dos canais de comunicação, com implicação na construção da parceria educativa que apoie as potencialidades dos Alunos/Filhos;
- ▣ Promover a articulação curricular (vertical e horizontal), com vista a facilitar a transição de um ciclo para outro.

Tinha, ainda, como prioridades e objectivos:

- aprofundar, em cada Conselho de Docentes e Grupo Disciplinar, a prática da reflexão conjunta sobre conteúdos, metodologias, estratégias, material de aprendizagem e critérios de avaliação, de cooperação de professores que leccionam os mesmo níveis, da definição de objectivos mínimos, por ano de escolaridade;
- promover a integração dinâmica entre a escola e a comunidade educativa.

E as seguintes áreas de intervenção:

- Complemento Curricular
- Qualidade das Aprendizagens;
- Bibliotecas escolares;
- Formação musical e Educação Física.

O Projecto Educativo da Escola Sec./3 Dr.^a Maria Cândida, foi elaborado em Junho de 2007.

Tinha como prioridades dar resposta às preocupações diagnosticadas, após a auscultação da comunidade escolar, através de inquéritos.

Feita a avaliação, em termos de exequibilidade o P.E. previu algumas medidas e respostas que minimizassem esses fenómenos:

**Abandono/
Absentismo**

- implementação do concurso **Prémios de Mérito em Diferentes Competências**, premiando e incentivando à conclusão da escolaridade básica,
- implementação de **Cursos C.E.F., Profissionais e Percursos Curriculares Alternativos**,
- tem-se procurando, por outro lado, a **prevenção das situações de perigo infantil e juvenil**, quer em parceria, com a Segurança Social, quer através da referenciação de todas as situações de à C.P.C.J. e, posteriormente, à Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais tendo, não raras vezes, sido articulado com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, a reorientação de percursos formativos, em conformidade com outro tipo de ofertas.

No ano lectivo de 2012/13, estão a ser acompanhados 19 e foram elaborados 9 planos de acção para crianças e jovens, situados na faixa etária dos quatro aos dezassete anos, tendo como causas essenciais, a negligência e o absentismo escolar.

Indisciplina

- maior articulação com a **Escola Segura**,
- implementação do sistema **SIGE**, para um maior,
- atenção redobrada aos casos de indisciplina, quer através da **aplicação do Estatuto do Aluno/R.I.**,
- criação do **Gabinete Trajectórias**, que visa apoiar os alunos no desenvolvimento de atitudes adequadas à vida escolar/sociedade.

No ano lectivo de 2011/12, as situações de maior indisciplina ocorreram no 8.º e 9.º anos (16) e 7.º ano (11). As penas mais aplicadas foram um Programa de tarefas de carácter pedagógico e 1 dia de suspensão da escola (18 vezes) e 2 dias de suspensão da escola (4 vezes).

Desinteresse/D esmotivação e insucesso dos alunos

- criação da **plataforma moodle**, onde foram colocados materiais diversificados (planificações, critérios, provas de exame e outras, matrizes, testes, fichas de trabalho, etc.),
- reajustamento da **sala de estudo e aulas de apoio**,
- a inscrição no projecto **Testes Intermediários**, apesar do seu carácter facultativo,
- implementação do **Plano da Matemática**, nomeadamente através do reforço do tempo dedicado e dos espaços de apoio, bem como do recurso à criação de equipas de professores para trabalho, em sala de aula.

Após a constituição, em 2009, do Agrupamento de Escolas de Mira foi elaborado um projecto de Projecto Educativo, ao qual foi dado o nome de “*Percursos*”.



Em 2010/2011 foi elaborado um novo Projecto Educativo do Agrupamento para o quadriénio 2010/14.

Tinha como Eixos Estratégicos:

- Serviço Educativo;
- Organização e Gestão Escolar;
- Auto-regulação e melhoria monitorização e auto-regulação.

E objectivos:

- Melhorar a acção educativa de modo a dotar os alunos de competências básicas fundamentais;
- Promover comportamentos para o exercício de uma cidadania responsável (continuação);
- Fomentar as relações escola/família-meio visando a melhoria de acção educativa;
- Promover a eficiência e a eficácia dos diferentes órgãos e estruturas de gestão escolar;
- Promover a auto-avaliação do Agrupamento numa perspectiva de melhoria contínua.

□ **Oferta Educativa**

2010/2011	2011/2012	2012/2013
▪ Operador de Informática, tipo 3^{a)}	▪ Cozinha, tipo 2	▪ Operador de Informática, tipo 3
▪ Assistente Comercial, tipo 2^{b)}	▪ Serviço de Mesa, tipo 3 ^{c)}	

a) não existiu qualquer retenção, mas 3 não obtiveram a certificação profissional;

b) Terminaram 12 dos 15 alunos inscritos. os 14 alunos que o iniciaram, 11 terminaram (1 foi transferido);

Quanto à plena ocupação dos tempos lectivos, tem sido prática a elaboração, no início de cada ano lectivo, de um horário da disponibilidade da Equipa Pedagógica, para eventuais permutas e reposição de aulas. Foram, também, elaborados horários de aulas suplementares, de forma a cumprir a totalidade da carga horária, prevista nos cursos.

2010/2011 - Percursos Curriculares Alternativos

- funcionou uma turma do 7.º ano de escolaridade. Dos 8 alunos inscritos, concluíram 6.

2011/2012 - Percursos Curriculares Alternativos

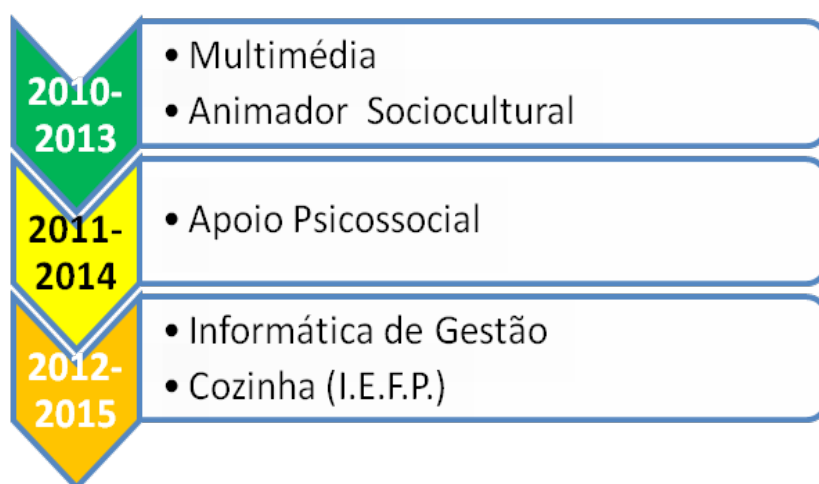
- funcionou uma turma do 8.º ano, que integrava 13 alunos, não se tendo registado nenhum caso de retenção.

2012/2013 – Percursos Curriculares Alternativos

- iniciou uma turma de, no 7.º ano de escolaridade com 19 alunos inscritos.

Relativamente Ensino Secundário, deu-se início aos Ciclos de Formação, para fazer face às necessidades e às perspectivas de empregabilidade. A escola têm tentado conciliar as apetências que os alunos demonstram, com as opiniões veiculadas pelo tecido económico e empresarial da região.

Antes a escola já ministrava os Cursos Tecnológicos, nomeadamente, o de Administração, o de Informática, o de Contabilidade, o de Acção Social e o de Desporto.



Toda a metodologia de recuperação de módulos, está a cargo de um Centro de Estudos do Ensino Profissional criado em 2010.

A escola já leccionou o Ensino Recorrente por Módulos e Unidades Capitalizáveis e dois Cursos de Educação e Formação de Adultos, nomeadamente, B3 e NS.

Relativamente aos alunos com N.E.E.'s de carácter permanente, foram acompanhadas na Intervenção Precoce ao abrigo do Despacho Conjunto n.º 891/99 e do Decreto-Lei n.º 281/2009 e da Educação Especial, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 319/91 e do Decreto-Lei n.º 3/2008:

Ano	I.P.	J.I.	1.º C.E.B.	2.º C.E.B.	3.º C.E.B.	Sec.
2010/2011	4	0	34 ^{a)}	24 ^{b)}	31 ^{c)}	13 ^{d)}
2011/2012	8	3	32 ^{e)}	26 ^{f)}	34 ^{g)}	18
2012/2013	0	3	31	19	31	19

a) Não transitaram 7 b) Não transitou 1 c) Não transitaram 2
d) Não transitou 1
e) Não transitaram 4 f) Não transitaram 2 g) Não transitou 1

Na sua totalidade, os alunos sinalizados com N.E.E. atinge cerca de 10 % da população escolar:

Ano Escolaridade	N.º Alunos N.E.E.	Total Ciclo/Percentage m
1.º Ciclo	35	35 (10 %)
5.º ano	11	20 (12 %)
6.º ano	9	
7.º ano	14	45 (14 %)
8.º ano	13	
9.º ano	18	
10.º ano	9	19 (8 %)
11.º ano	4	
12.º ano	6	
Total		119

Dados MISI

A Unidade de Ensino Estruturado para Alunos com Autismo, segundo o método Teacch, foi implementada, no ano lectivo de 2004/2005, na Escola do 1.º C.E.B. de Mira, como modelo de intervenção educativa, para crianças com Perturbações do Espectro do Autismo, abrangendo crianças dos concelhos de Mira, Cantanhede, Montemor-o-Velho e Vagos. No presente ano lectivo, foi aberta uma segunda U.E.E.A. Desde o primeiro ano em que a Sala abriu, o número de alunos tem vindo a crescer, integrando, presentemente, 12 alunos.

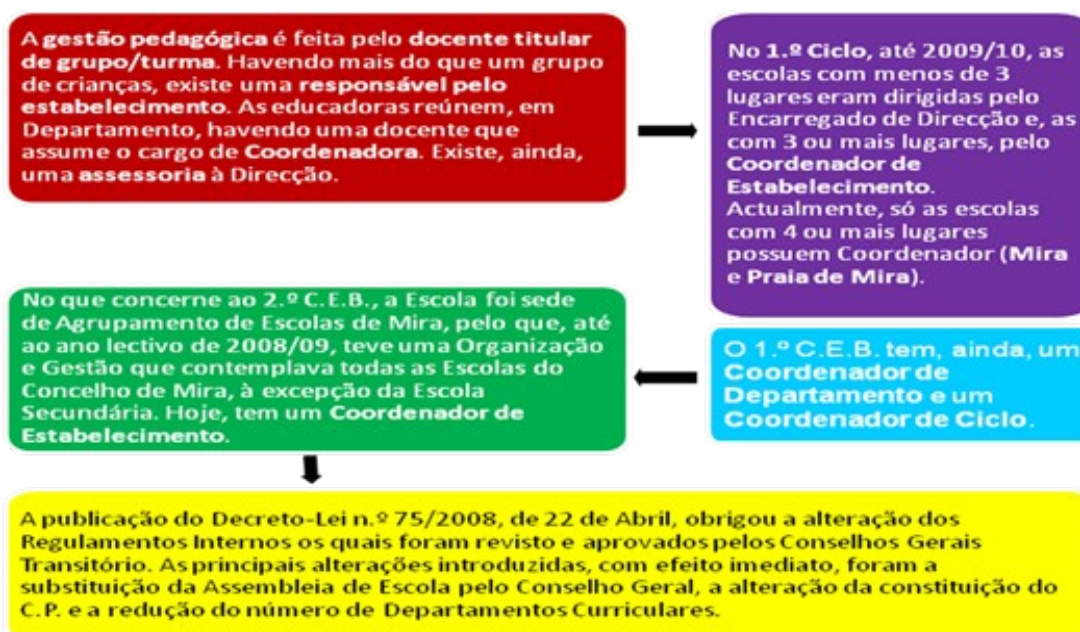
No que concerne aos alunos apoiados pela Acção Social Escolar apresenta taxas que variam entre os 38 % e os 53 % no Ensino Básico, abrangendo os auxílios económicos cerca de um terço do total de alunos do Agrupamento:

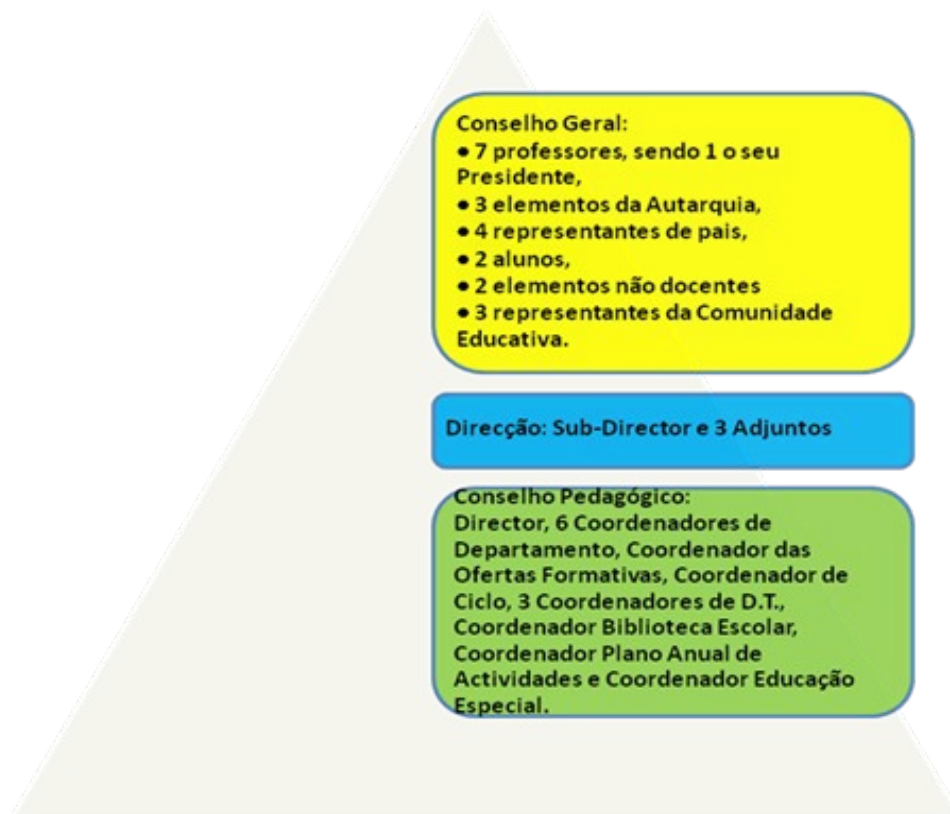
Ano	Escal	N.º	Total	Total
-----	-------	-----	-------	-------

Escolaridade	ão	Alunos	Ano	Ciclo/Percentagem
1.º Ciclo	A	70	139	139 (38 %)
	B	69		
	C	0		
5.º ano	A	17	44	80 (47 %)
	B	24		
	C	3		
6.º ano	A	13	36	
	B	23		
	C	0		
7.º ano	A	37	66	170 (53 %)
	B	26		
	C	3		
8.º ano	A	22	42	
	B	18		
	C	2		
9.º ano	A	27	62	
	B	22		
	C	3		
10.º ano	A	16	36	88 (38 %)
	B	15		
	C	5		
11.º ano	A	12	29	
	B	14		
	C	3		
12.º ano	A	11	23	
	B	8		
	C	4		
Total			405	

Dados MISI

Organização e Gestão da Escola/Estruturas de Gestão





Pessoal Docente:

Quadros de Provimto			
Quadro Agrupamento	Outros Q.E.	Q.Z.P.	Contratados
133	12	13	11

Dados MISI

Quadros de Provimto	Grupo de Recrutamento	N.º Docentes
Quadro Agrupamento	100 - Educação Pré-Escolar	10
	110 - 1.º Ciclo Ensino Básico	20
	200 - Português e Estudos Sociais/História	2
	210 - Português e Francês	1
	220 - Português e Inglês	4
	230 - Matemática e Ciências	4
	Natureza	
	240 - Educação Visual e Tecnológica	6
	250 - Educação Musical	2
	260 - Educação Física	3
	300 - Português	13
	330 - Inglês	7
	400 - História	5
	410 - Filosofia	2
	420 - Geografia	4
	430 - Economia e Contabilidade	2
	500 - Matemática	8
	510 - Física e Química	6
	520 - Biologia e Geologia	7
	530 - Educação Tecnológica	3
550 - Informática	5	
560 - Ciências Agro-Pecuárias	1	

Outros Q.E.	600 - Artes Visuais	4
	620 - Educação Física	5
	910 - Educação Especial	7
	300 - Português	1
	410 - Filosofia	1
	500 - Matemática	2
	510 - Física e Química	2
	520 - Biologia e Geologia	1
	550 - Informática	1
	600 - Artes Visuais	1
Q.Z.P.	910 - Educação Especial	3
	100 - Educação Pré-Escolar	2
	110 - 1.º Ciclo Ensino Básico	6
	200 - Português e Estudos Sociais/História	1
	260 - Educação Física	1
	400 - História	1
	620 - Educação Física	2
	100 - Educação Pré-Escolar	1
	110 - 1.º Ciclo Ensino Básico	6
	220 - Português e Inglês	1
Contratados	290 - E.M.R.C.	1
	910 - Educação Especial	1
	999 - Técnicas Especiais	1

Dados MISI

Número de Docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)						
Idade\Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Entre 30 e 40 anos	3	3	13	0	0	19
Entre 40 e 50 anos	1	0	18	48	0	67
Entre 50 e 60 anos	0	0	0	30	27	57
Mais de 60 anos	0	0	0	2	3	5
Total	4	3	31	80	30	148

Absentismo - Pessoal Docente (a 30 dias)				
Ano	Mês	Total Dias Faltas	Absentismo	Absentismo Nacional
2011	9	3.068	66,841%	62,624%
2011	10	226	4,679%	5,417%
2011	11	136	2,798%	5,379%
2011	12	189	3,889%	6,126%
2012	1	103	2,119%	5,092%
2012	2	186	3,804%	6,036%
2012	3	175	3,623%	5,883%
2012	4	213	4,303%	5,844%
2012	5	189	3,841%	5,196%
2012	6	211	4,263%	5,946%
2012	7	125	2,541%	4,928%
2012	8	918	19,49%	21,217%
2012	9	2.754	62,027%	62,933%
	Média	653	14,171%	15,586%

Dados MISI

Pessoal Não Docente:

Número de funcionários não docentes por Vínculo e Categoria				
	Quadro - Reg. Função Pública	Quadro - Reg. Contr. Ind. Trab.	Contratado - Cont Termo Certo	Total
Assistente Operacional	26	32	1	59
Assistente Técnico	5	12	0	17
Chefe de Serviços de Administração Escolar (substituição)	1	0	0	1
Encarregado Operacional	0	1	0	1
Total	32	45	1	78

Número de funcionários não docentes por Idade e Tempo de Serviço (antiguidade)						
Idade\Antiguidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	Total
Menos de 30 anos	4	0	0	0	0	4
Entre 30 e 40 anos	20	3	7	0	0	30
Entre 40 e 50 anos	10	1	7	1	0	19
Entre 50 e 60 anos	2	0	3	5	10	20
Mais de 60 anos	1	0	1	2	1	5
Total	37	4	18	8	11	78

Dados MISI

Absentismo - Pessoal Não Docente (a 30 dias)				
Ano	Mês	Total Dias Faltas	Absentismo	Absentismo Nacional
2011	9	352	45,128%	48,368%
2011	10	61	7,821%	10,298%
2011	11	12	0,909%	7,71%
2011	12	9	0,682%	8,003%
2012	1	22	1,667%	9,014%
2012	2	5	0,37%	7,218%
2012	3	5	0,379%	7,272%
2012	4	16	0,808%	7,786%
2012	5	33	1,392%	6,941%
2012	6	36	1,519%	7,386%
2012	7	19	0,812%	7,886%
2012	8	142	6,068%	23,022%
2012	9	276	11,795%	46,515%
Média		76	6,104%	15,186%

Dados MISI

▮ **Gestão Pedagógica**

Recomenda a abertura de cursos em rede e constitui equipas pedagógicas, nomeadamente, para a distribuição do serviço docente, elaboração de horários e constituição de turmas, etc.

A formulação de propostas, a articulação curricular, etc., é mais centrada ao nível dos grupos disciplinares e de aulas, nomeadamente, fomentando o trabalho cooperativo entre os docentes que leccionam os mesmos níveis/anos de escolaridade. Deste modo, procura garantir - e tem-se conseguido - um maior controlo sobre a elaboração de matrizes para provas e testes, a uniformização de critérios e a execução das planificações das actividades lectivas.

A gestão pedagógica conta, no Ensino Secundário, também, com a colaboração de 4 Directores de Cursos Profissionais, 4 Orientadores F.C.T., 9 Directores de Turma. No 3.º C.E.B., os D.T.'s são 20 e há 2 Directores de Curso C.E.F.



▮ **Procedimentos de auto-avaliação institucional**

O Agrupamento tem um gabinete com uma equipa formal de auto-avaliação interna e tem sido alvo, frequente, de visitas por parte da D.R.E.C. e da I.G.E. no sentido de ser feita avaliação a alguns domínios relativos a: Testes de Aferição e/ou Exames, constituição de turmas e distribuição do serviço docente e Ocupação Plena dos Tempos Escolares ou Monitorização dos Cursos C.E.F., Cursos Profissionais e P.C.A. e Ensino Especial, por parte da Equipa de Apoio às Escolas de Coimbra, tendo já tido uma primeira Avaliação Externa.

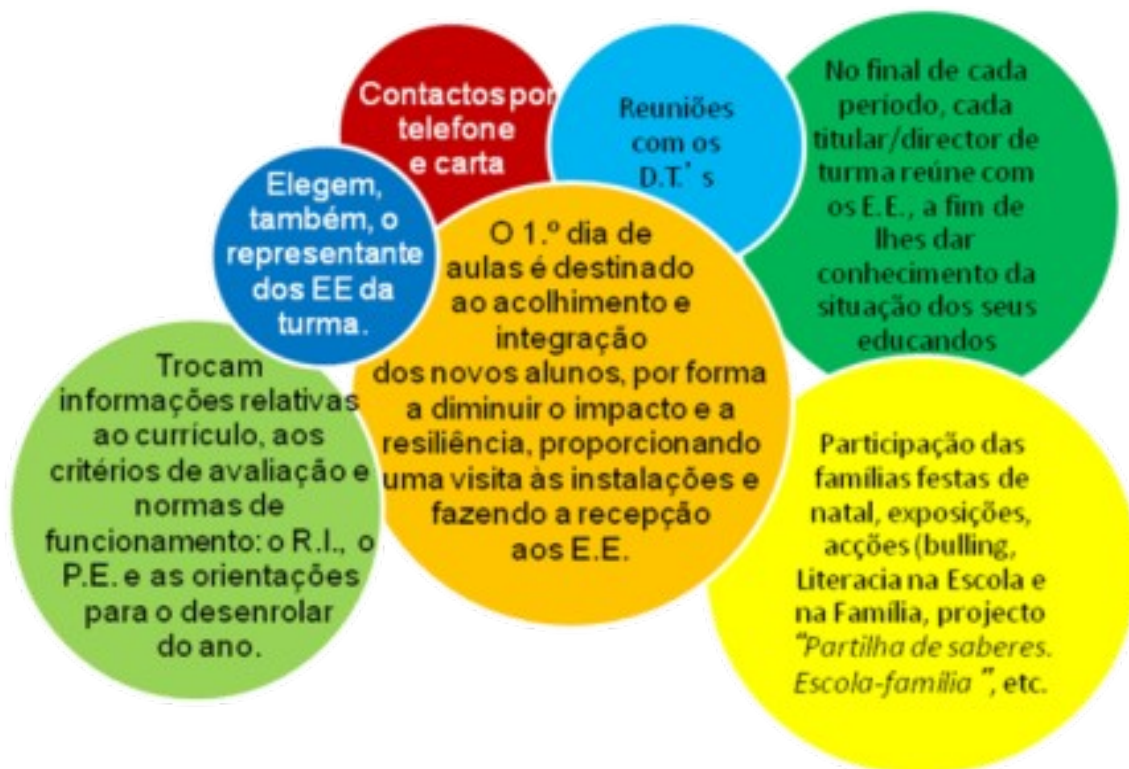
No final de cada período, o C.P. analisa os resultados de cada turma, no que respeita às percentagens de sucesso e insucesso, no que se refere ao aproveitamento por Ciclo. Nestas alturas são sempre analisados, também, o comportamento, as atitudes e a conduta dos alunos. No final faz-se a análise de mapas de transição e de retenção, aprovação e não aprovação, progressão e não progressão, etc.

É, também, analisado o grau de concretização do P.A.A., nas diferentes estruturas, relativamente ao desenvolvimento de clubes e projectos, dado

que estes elaboram, também, um relatório de avaliação, no final de cada actividade.

Neste momento, tem já a funcionar uma equipa responsável pela avaliação interna do Agrupamento.

▮ **Ligação à comunidade/articulação e participação dos pais e E.E. na vida das Escolas/Agrupamento**

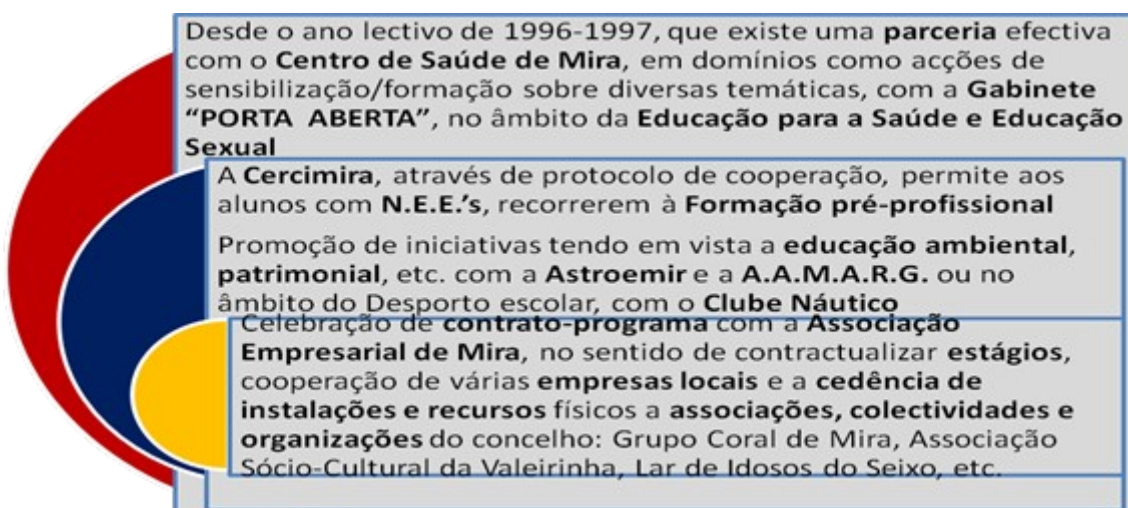


▮ **Articulação e participação da autarquia**

A Câmara Municipal de Mira tem enormes responsabilidades na definição das políticas da Educação. Resultante das leis gerais ou dos protocolos estabelecidos, são da sua competências a organização dos transportes escolares, a construção e manutenção dos edifícios, a contratação e pagamento de vencimentos de todo o pessoal não docente, à excepção da Escola sede e a organização das actividades de apoio à família, o serviço de refeições e o funcionamento das Actividades de Enriquecimento Curricular.



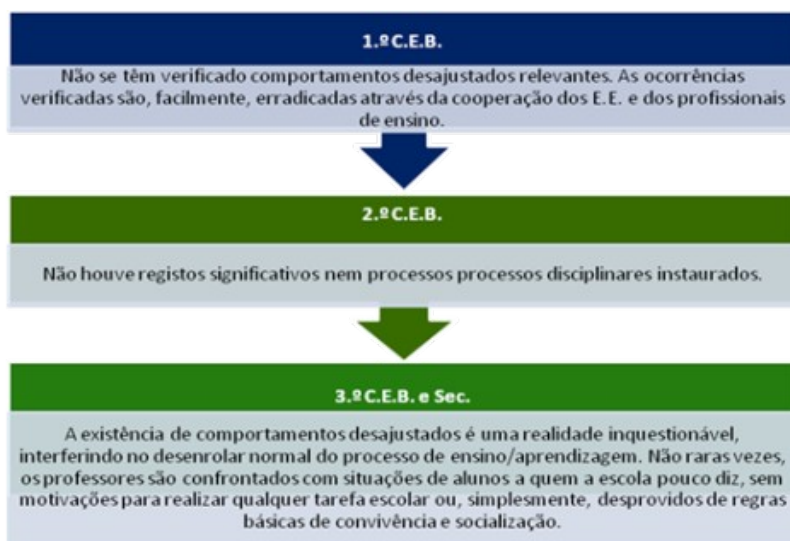
▮ **Articulação e participação de instituições e empresas locais**



Criação com a Câmara Municipal e a Associação Empresarial da Associação de Promoção Turística e Formação Profissional de Mira, nas vertentes que fomentem a actividade e na requalificação profissional. Neste âmbito, foi ministrado o Curso Profissional de Turismo e Lazer e de Hotelaria e Restauração - Serviço de Andares e Serviço de Mesa e Bar.

▮ **Clima e Ambiente Educativo/Disciplinina e Comportamento Cívico**

Creemos que ela advém da reduzida expectativa, relativamente à instituição escolar, entretendo o desenvolvimento de um bom clima educativo.



▮ Resultados

Resultados Internos:

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	
Basico	Regular	1º Ano	99			
		2º Ano	98	7		
		3º Ano	79			
		4º Ano			91	1
		5º Ano	80	4		
		6º Ano			103	1
		7º Ano	82	11		
		8º Ano	89	4		
		9º Ano			76	12
		CEF	Tipo 2			11
				12	3	
Secundario	RegularTecnologico	12º Ano		10		
	RegularCH	10º Ano	73	1		
		11º Ano	48	6		
	Profissional	12º Ano			44	8
1º Ano						
		2º Ano				

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso	
	da UO	Nacional
Basico	93.8 %	89.5 %
Regular	94.1 %	89.7 %
1º Ano	100.0 %	100.0 %
2º Ano	93.3 %	90.8 %
3º Ano	100.0 %	95.7 %
4º Ano	98.9 %	94.8 %
5º Ano	95.2 %	90.1 %
6º Ano	99.0 %	86.3 %
7º Ano	79.6 %	82.1 %
8º Ano	95.7 %	86.9 %
9º Ano	86.4 %	82.4 %
CEF	88.1 %	89.3 %
Tipo 2	92.6 %	89.1 %
Tipo 3	80.0 %	92.3 %
Secundario	88.6 %	81.6 %
RegularTecnologico	100.0 %	78.7 %
12º Ano	100.0 %	62.3 %
RegularCH	91.2 %	79.1 %
10º Ano	98.6 %	84.5 %
11º Ano	88.9 %	86.9 %
12º Ano	83.0 %	65.0 %
Profissional	78.2 %	88.4 %
1º Ano	78.6 %	97.5 %
2º Ano	100.0 %	99.1 %
3º Ano	50.0 %	64.6 %

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		Anulou Matricula	Transferido	Excluído por Faltas	
Basico	Regular	1º Ano	3		
		2º Ano	3		
		3º Ano	3		
		4º Ano	4		
		5º Ano	2		
		6º Ano	1		
		7º Ano	3	10	
		8º Ano	1	3	
		9º Ano	1		
		CEF	Tipo 2		
Secundario	RegularTecnologico	12º Ano	1		
		RegularCH	10º Ano	5	2
			11º Ano	1	
		12º Ano		1	
	Profissional	1º Ano	2	4	3
		2º Ano	3	1	

Dados MISI

Resultados Externos:

Provas de aferição 1.º Ciclo - 4.º ano de escolaridade

Níveis	LÍNGUA PORTUGUESA									MATEMÁTICA								
	2011/2012			2010/2011			2009/2010			2011/2012			2010/2011			2009/2010		
	n.º provas	% Agrup.	% Nac.	n.º provas	% Agrup*	% Nac.	n.º provas	% Agrup*	% Nac.	n.º provas	% Agrup.	% Nac.	n.º provas	% Agrup*	% Nac.	n.º provas	% Agrup*	% Nac.
A	10	11,24%	9	4	4,4	8,2	17	15,74	11,3	2	2,27%	3	7	7,8	15,7	25	23,14	18
B	24	26,97%	40	33	36,7	45,5	45	39,81	52,8	9	10,23%	22	32	35,5	36,5	42	38,88	29,5
C	35	39,33%	31	35	38,9	33	44	40,74	47,5	31	35,23%	31	25	27,8	27,3	36	33,33	41,4
D	19	21,95%	19	17	18,9	12,8	4	3,7	8	41	46,59%	39	24	26,7	19	4	3,7	10,6
E	1	1,12%	1	1	1,1	0,5	0	0	0,4	5	5,68%	4	2	2,2	1,5	1	0,92	0,5
Total provas	89			90			108			88			90			108		

*Os valores parciais podem não totalizar 100% devido a arredondamento

Resumo dos Resultados Comparação dos resultados no Agrupamento/nível Nacional

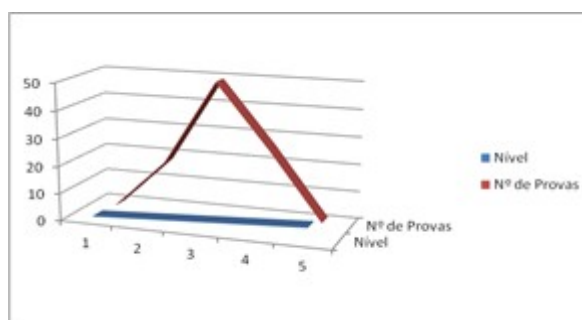
Níveis	LÍNGUA PORTUGUESA						MATEMÁTICA					
	2011/2012		2010/2011		2009/2010		2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	% Agrup.	% Nac.	% Agrup*	% Nac.	% Agrup*	% Nac.	% Agrup.	% Nac.	% Agrup*	% Nac.	% Agrup*	% Nac.
Positivos	77,52	80	80	86,7	96,29	91,6	47,73	57	71,1	79,6	95,35	88,9
Negativos	22,47	20	20	13,3	3,7	8,4	52,27	43	28,9	20,4	4,62	11,1

*Os valores parciais podem não totalizar 100% devido a arredondamento

Exames Nacionais - 6.º ano de escolaridade (2.º Ciclo Ensino Básico)

- Língua Portuguesa

Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	0	0
2	18	19.1
3	49	52.1
4	26	27.6
5	1	1
Total	94	

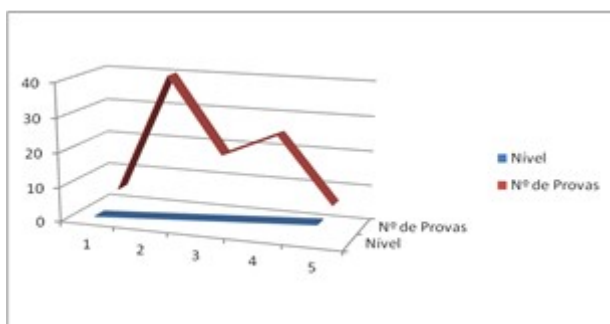


Leitura e Escrita			Funcionamento da Língua			Escrita		
Nível	Provas (nº)	P (%)	Nível	Provas (nº)	P (%)	Nível	Provas (nº)	P (%)
1	3	3.19	1	1	1	1	0	0
2	33	35.1	2	19	20.2	2	22	23.4
3	39	41.1	3	20	21.1	3	40	42.1

		4			2			5
4	19	20.2	4	26	27.6	4	27	28.7
5	0	0	5	20	21.2	5	5	5.3
Total	94							

- Matemática

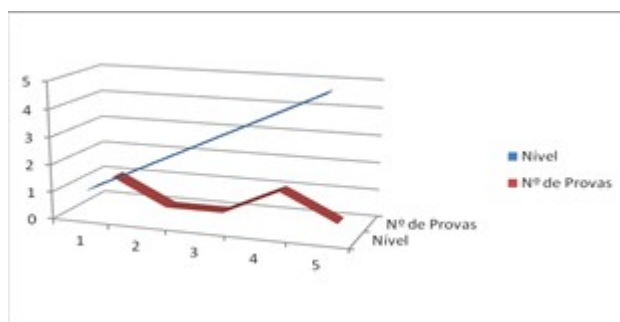
Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	5	5.2
2	40	41.6
3	18	18.7
4	25	26.0
5	6	6.25
Total	96	



Números e Operações			Geometria e Medida			Org. e Tratamento de Dados			Álgebra		
Nível	Provas (nº)	P (%)	Nível	Provas (nº)	P (%)	Nível	Provas (nº)	P (%)	Nível	Provas (nº)	P (%)
1	15	15.6	1	8	8.3	1	1	1.04	1	11	11.4
2	26	27	2	36	37.5	2	34	35.4	2	7	7.2
3	21	21.8	3	26	27	3	17	17.7	3	29	30.2
4	25	26.04	4	22	22.9	4	16	16.6	4	3	3.1
5	9	9.3	5	3	3.1	5	15	15.6	5	22	22.9
Total	96										

- Língua Portuguesa Não Materna

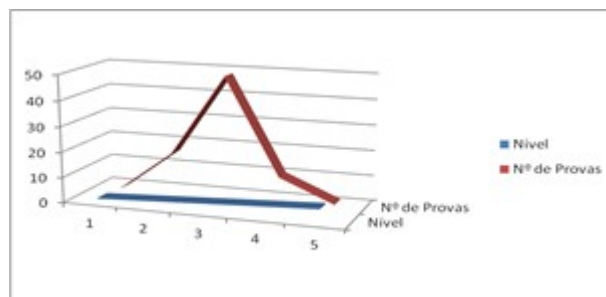
Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	1(16%)	50
2	0	0
3	0	0
4	1(80%)	50
5	0	0
Total	2	



Exames Nacionais - 9.º ano de escolaridade (3.º Ciclo Ensino Básico)

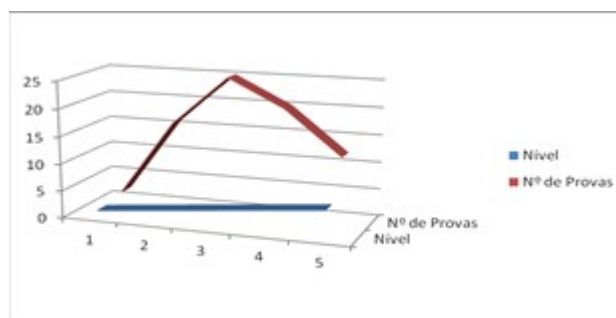
- Língua Portuguesa

Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	0	0
2	16	21,4
3	48	64
4	10	13,3
5	1	1,3
Total	75	



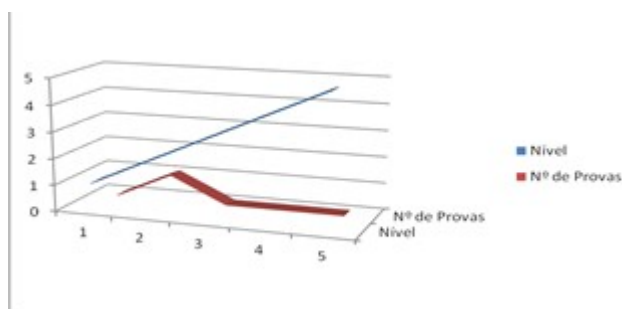
- Matemática

Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	2	2,7
2	16	21,3
3	25	33,3
4	20	26,7
5	12	16
Total	75	



- Língua Portuguesa Não Materna

Nível	Nº de Provas	Percentagem
1	0	0
2	1	100
3	0	0
4	0	0
5	0	0
Total	1	



Exames Nacionais - 12.º ano de escolaridade (Ensino Secundário)

1.ª FASE (JUNHO)

<i>Código e designação do exame</i>	<i>Inscrições</i>	<i>Provas</i>	<i>%tot</i>	<i>Média</i>	<i>Desvio</i>	<i>Notas<95</i>	<i>%prv</i>
702 Biologia e Geologia	67	56	84%	096	35,9	32	57%
706 Desenho A	2	2	100%	145	6,4	0	0%
708 Geometria Descritiva A	2	2	100%	015	20,5	2	100%
712 Economia A	3	3	100%	082	50,3	2	67%
714 Filosofia	9	9	100%	118	52,0	3	33%
715 Física e Química A	67	56	84%	074	40,2	40	71%
719 Geografia A	15	15	100%	087	20,9	10	67%
623 História A	13	11	85%	104	23,9	3	27%
635 Matemática A	57	54	95%	087	47,9	29	54%
735 Matemática B	3	3	100%	068	1,5	3	100%
835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.	19	19	100%	094	36,1	10	53%
639 Português	76	73	96%	097	37,5	37	51%
550 Inglês (continuação -bienal)	4	4	100%	126	52,2	1	25%
Total de EXAMES NACIONAIS	337	307	91%			172	56%

2.ª FASE (JULHO)

<i>Código e designação do exame</i>	<i>Inscrições</i>	<i>Provas</i>	<i>%tot</i>	<i>Média</i>	<i>Desvio</i>	<i>Notas<95</i>	<i>%prv</i>
702 Biologia e Geologia	30	28	93%	079	28,0	19	68%
712 Economia A	2	2	100%	053	4,9	2	100%
714 Filosofia	6	6	100%	051	31,5	5	83%
715 Física e Química A	40	34	85%	074	36,0	25	74%
719 Geografia A	8	7	88%	095	21,2	4	57%
623 História A	3	3	100%	101	13,3	1	33%
635 Matemática A	40	38	95%	089	50,3	22	58%
735 Matemática B	2	2	100%	104	12,0	0	0%
835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.	8	7	88%	082	18,3	5	71%
639 Português	33	29	88%	102	33,5	11	38%
Total de EXAMES NACIONAIS	172	156	91%			94	56%

Fonte ENES

Resultados Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior 2012 (1.ª Fase):

1. Totais gerais

Alunos inscritos para exame	148
Tencionavam candidatar-se	87 59%
Apresentaram candidatura	44 51%
Foram colocados na 1ª fase	41 93%
Opção média de colocação	2,05

2. Colocados por opção

1ª opção	19 46%
2ª opção	11 27%
3ª opção	6 15%
4ª opção	2 5%
5ª opção	1 2%
6ª opção	2 5%

3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso de ensino superior coloc.	Colocados	Opção
9494	Ciências Farmacêuticas	5 2,40
9500	Enfermagem	4 1,50
9813	Medicina	3 1,67
9026	Ciências da Educação	2 2,50
9119	Engenharia Informática	2 3,50
9238	Serviço Social	2 2,00

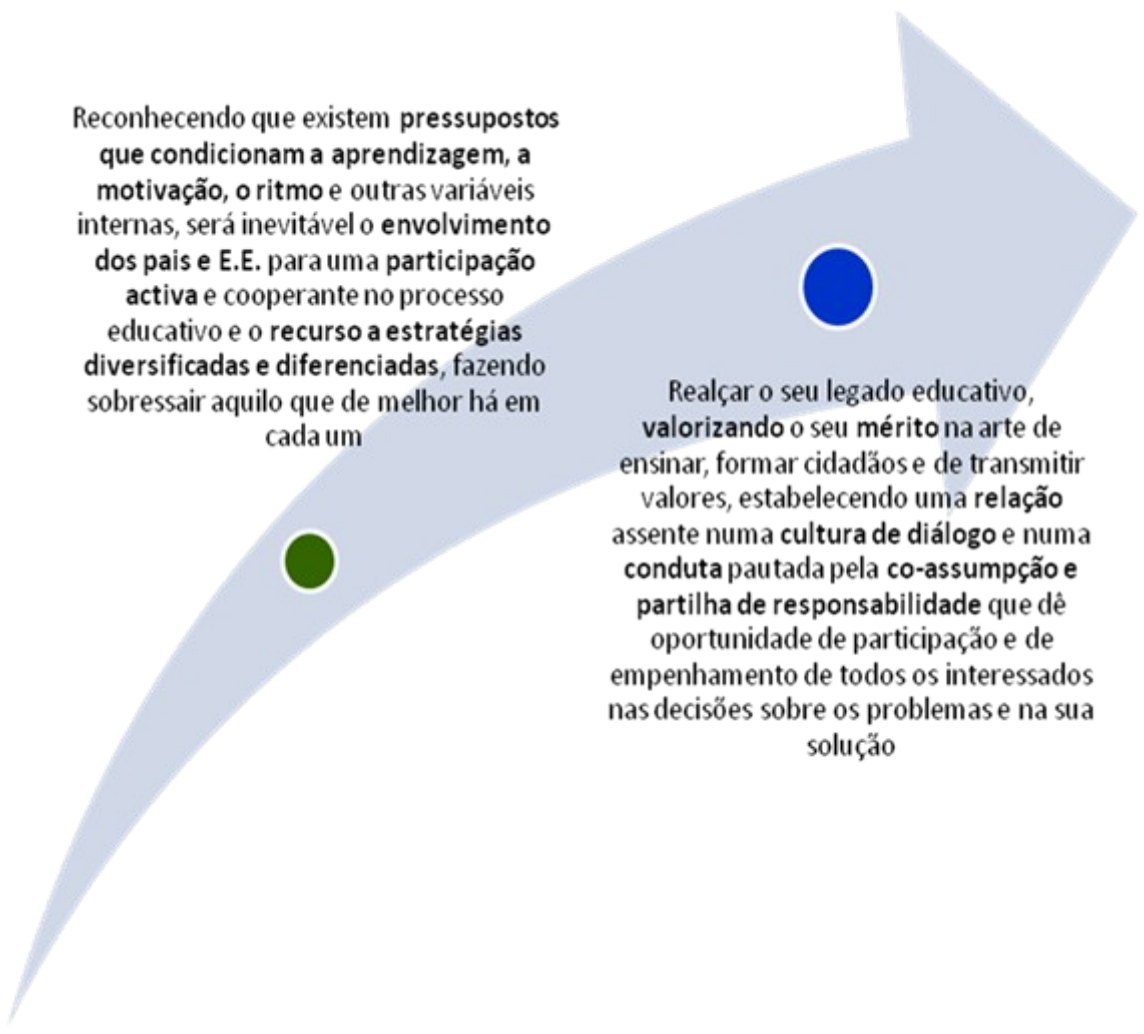
8141		Audiologia	1 3,00
8408		Química Medicinal	1 3,00
9048		Cinema	1 1,00
9056		Contabilidade	1 1,00
9078		Direito	1 1,00
9081		Economia	1 2,00
9104		Engenharia e Gestão Industrial	1 1,00
9141		Física	1 1,00
9191		Jornalismo	1 1,00

4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de ensino superior coloc.	Colocados	Opção
0501	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	5 1,40
0504	Universidade de Coimbra - Faculdade de Farmácia	4 1,75
7001	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	4 1,50
0400	Universidade da Beira Interior	3 1,67
3062	Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior de Educação de Coimbra	3 3,00
0203	Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências e Tecnologia	2 3,50
0507	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psic. e de Ciências da Educação	2 2,50
3064	Instituto Politécnico de Coimbra - Instituto Superior de Eng. de Coimbra	2 3,50
7210	Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Sup. de Tec. da Saúde de Coimbra	2 3,00
0300	Universidade de Aveiro	1 1,00
0502	Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito	1 1,00
0503	Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia	1 2,00
0505	Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	1 1,00
0506	Universidade de Coimbra - Faculdade de Medicina	1 1,00
0710	Universidade de Lisboa - Faculdade de Psicologia	1 3,00

Fonte ENES

☐☐ Motivação e empenho



Reconhecendo que existem **pressupostos que condicionam a aprendizagem, a motivação, o ritmo** e outras variáveis internas, será inevitável o **envolvimento dos pais e E.E.** para uma **participação activa** e cooperante no processo educativo e o **recurso a estratégias diversificadas e diferenciadas**, fazendo sobressair aquilo que de melhor há em cada um

Realçar o seu legado educativo, **valorizando o seu mérito** na arte de ensinar, formar cidadãos e de transmitir valores, estabelecendo uma **relação** assente numa **cultura de diálogo** e numa **conduta** pautada pela **co-assumpção e partilha de responsabilidade** que dê oportunidade de participação e de empenhamento de todos os interessados nas decisões sobre os problemas e na sua solução