

Sede: Escola Sec/3 Dr.ª Maria Cândida

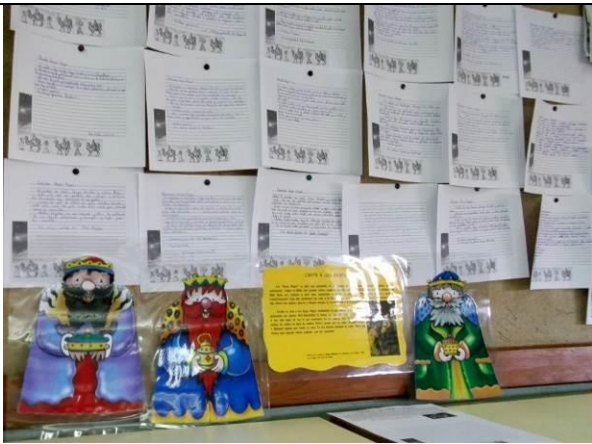


Relatório de Atividades

O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar um resumo das atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período letivo referido **e foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos proponentes e executantes**

2.º e 3.º Ciclo Ensino Secundário

Janeiro e Fevereiro

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS


Data	DESCRIÇÃO
5 de janeiro	<p>POSTAIS DE NATAL Coordenação: Pedro Martins Dinamizadores/Colaboradores: Professor de Espanhol e alunos de Espanhol das turmas D e E do 9º ano Público – alvo: Alunos das turmas De E do 9º ano</p> <p>No âmbito da comemoração do Dia dos Reis (“Día de los Reyes Magos”), os alunos de Espanhol das turmas D e E do 9º ano escreveram cartas aos Reis Magos, no primeiro dia aulas do segundo período. As cartas foram expostas nas suas salas de aula. Na concretização desta atividade, os alunos demonstraram grande empenho e com ela divulgaram/atualizaram conhecimentos no que respeita a aspetos civilizacionais referentes à cultura espanhola; ativaram conhecimentos de língua e de cultura espanholas; consolidaram hábitos de escrita e desenvolveram a sua criatividade e a sua imaginação.</p> <p>Recursos Utilizados:</p> 
27 DE JANEIRO	<p>“Dia Internacional em Memória das vítimas do Holocausto” Coordenação: Ana Paula Ferreira Dinamizadores/Colaboradores: Evangelina Mariano, Rui Matias, Filomena Cunha e Rosário Figueiredo Público – alvo: 6º, 9º ano e comunidade educativa</p> <p>No âmbito da evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, que anualmente se comemora no dia 27 de janeiro, os professores da disciplina de História, que lecionam o 6º e o 9º ano de escolaridade, promoveram uma exposição de cartazes e maquetas, sobre o Holocausto nazi.</p> <p>Os alunos pesquisaram e apresentaram imagens e ilustrações dos campos de concentração com explicações sucintas sobre a “solução final” proposta pelos nazis e interrompida pela libertação de Auschwitz pelos soldados soviéticos a 27 de janeiro de 1945. Outros alunos preferiram elaborar maquetas dos campos de concentração, usando esferovite e pedaços de madeira, para melhor ilustrarem aquilo que nunca deveria ter existido.</p> <p>A exposição teve lugar nos placards e nos espaços que ladeiam a entrada da Biblioteca, um espaço privilegiado de circulação de alunos e também encarregados de educação. Esta exposição procurou que os alunos retirem alguns ensinamentos e</p>  

	<p>adquiriram um conhecimento indispensável à vivência numa sociedade mais tolerante. Os alunos e a comunidade escolar não ficaram indiferentes e os objetivos foram cumpridos.</p> <p>Recursos Utilizados: CARTAZES; LIVROS; PC; INTERNET; ENCICLOPÉDIAS; FOTOGRAFIAS; POWERPOINT; CUSTO TOTAL: 20€</p>
27 DE JANEIRO	<p>Saída de Campo à Serra da Freita - Arouca Coordenação: Ana Paula Vieira Dinamizadores/Colaboradores: Ana Paula Vieira e Ulisses Pedreiro Público – alvo: Alunos de Biologia e Geologia - 10ºano, turmas A e B</p> <p>Avaliação - Muito Bom. Objetivos cumpridos com sucesso de qualidade. Determinante a visita ser guiada por uma Bióloga e um Geólogo. Percurso: Geoparque de Arouca – Paisagens geológicas (formas de relevo associadas à paisagem granítica) – Pedras Parideiras – Aldeia de Castanheira – Almoço volante no Merujal – Percurso Pedestre na Serra da Freita – Miradouro da Frecha da Mizarela – Aldeia de Albergaria da Serra. Centro de Investigação e Interpretação Geológica de Canelas: Museu das Trilobites – Unidade de Transformação – Rota do Paleozóico. Superou as expectativas, no empenho dos alunos e entidades dinamizadoras; nos conhecimentos aprendidos e saberes vivenciados.</p>
28 DE JANEIRO	<p>(Área Funcional da vila de Mira: Comércio e Serviços) Coordenação: Alexandra Coimbra Dinamizadores/Colaboradores: Público – alvo: alunos do 10.º D</p> <p>O programa foi cumprido na íntegra, nomeadamente no que respeita a horários de partida e de chegada e do local a visitar. Não se registou qualquer incidente e os alunos revelaram interesse e bom comportamento. Dos sete alunos da turma, apenas seis compareceram à hora estipulada. Os alunos fizeram-se acompanhar por um guião previamente fornecido pela professora que os obrigava a interagir com as pessoas que iam encontrando a desenvolver as suas funções e que os ia questionando sobre datas, eventos, monumentos, personagens históricas e serviços prestados à população local e que serviu como instrumento de avaliação da visita de estudo. Assim, localizamos, cartografamos e caracterizamos os serviços prestados por: Pavilhão Gimnodesportivo, Piscinas, Bombeiros, GNR, Parque escolar, Biblioteca, Segurança Social, CPCJ, Gráfica Mirense, comércio local, Igreja Matriz e Tribunal. Esta Visita permitiu estreitar laços, visualizar in loco os prestadores de serviços e comércio locais e alargar horizontes no que concerne à envolvente escolar e à realidade na qual os alunos estão inseridos.</p> <p>Recursos Utilizados:</p>
29 DE JANEIRO	<p>PRIMAVERA - Business Software Solutions, Braga Shopping, Associação Comercial de Braga e IKEA Coordenação: Ana Luísa Gata e Maria Graciete Santos Dinamizadores/Colaboradores: Carlos Alves, Francisco Leal, Margarida Oliveira e Guida Alegrio Público – alvo: 11º D, 11º E, 12º D e 9º F</p> <p>O programa da visita de estudo não foi integralmente cumprido. Devido ao mau tempo não se realizou a visita de estudo ao IKEA, em Matosinhos. No entanto, os objetivos previstos foram, em nosso entender, atingidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de conhecimentos e competências que contribuam para a sua realização profissional e social; - Conhecer o funcionamento e ciclo produtivo de um software desde o momento de conceção até ao momento de comercialização; - Assimilar as boas práticas de cidadania no que respeita às obrigações fiscais; - Contribuir para o sucesso dos alunos; - Reconhecer as finalidades económicas e sociais das empresas; - Reconhecer a importância da atividade comercial dos diferentes tipos de produtos; - Conhecer os diferentes factores que intervêm na otimização de um espaço comercial;

	<p>- Identificar os vários tipos de lojas num centro comercial;</p> <p>Recursos Utilizados:</p>
<p>12 DE DEZEMBRO A 31 DE JANEIRO</p>	<p>Exposição de Pintura “Barcos” – no Museu Etnográfico da Praia de Mira Coordenação: Guida Maria Soares Alegrio Dinamizadores: Guida Maria Soares Alegrio. Público – alvo: comunidade envolvente e turistas Como já vem sendo hábito, o Atelier de Artes Plásticas dinamizou mais uma exposição de pintura, acrílico sobre tela, subordinada ao tema “Barcos”, no Museu Etnográfico da Praia de Mira, que decorreu de doze de Dezembro de dois mil e catorze a trinta e um de Janeiro de dois mil e quinze. Esta coleção é constituída por 16 telas, de alunos da Escola Sec/3 Drª Mª Cândida. É de referir que esta atividade é positiva na medida em que os nossos alunos vêem o seu trabalho reconhecido e valorizado por toda uma comunidade extra escola e também porque se trata de uma temática que retrata uma das nossas realidades.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>3 DE FEVEREIRO</p>	<p>(Visionamento da peça “Frei Luís de Sousa” de Almeida Garrett) Coordenação: Carla Oliveira, Vítor Fernandes Dinamizadores/Colaboradores: Público – alvo: alunos do 11º ano e 12º</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os contactos foram estabelecidos atempadamente, quer com a companhia de teatro, quer com a empresa de transportes públicos, quer com os encarregados de educação; • Os horários estabelecidos para a partida e a chegada foram cumpridos; • Os objetivos foram integralmente atingidos, sendo de registar a adesão imediata e em massa da parte dos alunos. • Os docentes consideram a experiência enriquecedora para os discentes, pelo que entendem que a atividade deverá ser mantida, se possível, no próximo ano letivo. <p>Recursos Utilizados: 1 Autocarros de aluguer – 150 euros; INGRESSOS NO ESPETÁCULO – 5 EUROS POR ALUNO (40 ALUNOS)</p> 
<p>4 DE FEVEREIRO</p>	<p>AÇÃO FORMATIVA SOBRE O PORTAL DO INE E O PROJETO ALEA Coordenação: Mª do Rosário Figueiredo. Dinamizadores/Colaboradores: Olga Bessa Mendes Público – alvo: docentes e elementos das bibliotecas Com organização da equipa das Bibliotecas Escolares, teve lugar uma ação formativa sobre o portal do Instituto Nacional de Estatística e o projeto ALEA, orientada pela Dr.ª Olga Bessa Mendes. Ao longo de três horas, a vintena de professores e elementos adstritos às bibliotecas escolares e concelhias compreenderam como é possível trabalhar a</p> 

	<p>partir do portal e até a forma lúdica como se pode encarar a estatística!</p> <p>Recursos Utilizados: computadores pessoais dos formandos, quadro interativo e projetor.</p>
<p>4 DE FEVEREIRO</p>	<p>(AÇÃO DE FORMAÇÃO PORDATA) Coordenação: M^a do Rosário Figueiredo Dinamizadores/Colaboradores: Ana Luísa Gata, Aura Gonçalo, Graça Damas, Graciete Santos e Margarida Mateus. Público – alvo: 10.ºD, 10.ºE, 11.ºD, 11.ºE e 12.º D.</p> <p>As turmas D, dos 10.º, 11.º e 12.º anos, e as turmas E, dos 10.ºe 11.ºanos, estiveram na Biblioteca da ES/3 Dr.ª Maria Cândida a fim de conhecerem o portal PORDATA. Em duas sessões de 90 minutos, orientadas pelo Dr. Renato Antunes, da Fundação Francisco Manuel dos Santos, os alunos foram esclarecidos das virtualidades do portal, visualizando exemplos concretos e próximos dos seus interesses. No final, graças à empatia estabelecida com o formador e com a forma dinâmica com que decorreu, a consecução da ação foi bem evidente.</p> <p>Recursos Utilizados: computadores pessoais dos formandos, quadro interativo e projetor.</p>
<p>5 DE FEVEREIRO</p>	<p>(Fábrica Centro de Ciência Viva – Aveiro-múltiplas atividades – Centro Cultural e Congressos - Peça de teatro “No jardim do Rapaz de Bronze”.) Coordenação: Prof.ª Alice Aveiro e Prof.º Nuno Marques Dinamizadores/Colaboradores: Prof.ª Zélia Takagi, Profª Maria João Baptista, Prof. Rui Dâmaso, Prof.ª Isabel Lourenço ,Prof.ºPaulo Oliveira, Prof.ª Albertina Janeiro, Prof.ª Isabel Gabriel, Prof.ª Alice Aveiro e Prof.º Nuno Marques Público – alvo: 5^{os} A,B C, D</p> <p>Foram atingidos plenamente todos os objectivos propostos, a saber: Desenvolver o gosto pela leitura e o gosto pela arte de representar. Interagir com o universo criado pelos atores da peça. Proporcionar o convívio inter - turmas, contribuindo para a formação cívica dos alunos. Conhecer espaços e realidades diferentes. Desenvolver o gosto pelos conhecimentos científicos através da realização de atividades lúdicas</p> <p>Recursos Utilizados:</p>
<p>24 DE FEVEREIRO</p>	<p>(100TH DAY OF SCHOOL – FULL ENGLISH BREAKFAST) Coordenação: Eugénia Costa, Isabel Neves, Fátima Bica, Pedro Martins Dinamizadores/Colaboradores: Professores de Inglês da Escola Sec/3 Dr.ª Maria Cândida / Alunos do Curso de Cozinha/Pastelaria (parceria IEF - Agrupamento de Escolas de Mira) Público – alvo: Professores, alunos e ex-alunos de</p>



	<p>Inglês</p> <p>Na manhã do dia 24 de fevereiro, no âmbito da comemoração do 100º dia de aulas (“100th Day of Scholl” – tradição de origem anglo-saxónica), os professores de Inglês, com a colaboração dos alunos/formandos do Curso de Cozinha/Pastelaria, serviram um típico pequeno-almoço britânico, na cantina da Escola. A par deste evento, no átrio da cantina, esteve patente uma exposição de livros, revistas, <i>posters</i> e outros objetos alusivos à língua e à cultura inglesas.</p> <p>Para a concretização desta atividade, foram fundamentais os apoios dados pela Direção e pelo pessoal da cantina não só na cedência do refeitório e da cozinha, mas também na total disponibilidade manifestada no acompanhamento desta atividade.</p> <p>O grupo dos professores de Inglês congratula-se com a forte adesão à iniciativa – foram servidas 340 refeições - e agradece a compreensão demonstrada pelos professores acompanhantes.</p> <p>Esta atividade atingiu o seu objetivo nuclear: possibilitar aos alunos o contacto com aspetos civilizacionais da cultura anglo-saxónica, promovendo-se assim uma visão mais ampla do mundo e das tradições referentes a culturas diferentes da nossa.</p> <p>Recursos Utilizados: fotocópias, folhas de papel A4, massa adesiva, produtos alimentares, utensílios de cozinha.</p> <p>CUSTO TOTAL: 50 EUROS</p>	
	<p>()</p> <p>Coordenação:</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores:</p> <p>Público – alvo:</p> <p>Recursos Utilizados:</p>	
	<p>Atividades recebidas até ao dia 9 de março</p>	