

Sede: Escola Sec/3 Drª Maria Cândida

# Relatório de Atividades



O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar um resumo das atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período letivo referido e **foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos proponentes e executantes**

## Ensino PréEscolar

Janeiro e Fevereiro

2014/2015

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Data	DESCRIÇÃO
2.º período	<p><b>CICLO DA ÁGUA (PROJETO IDEIAS COM MÉRITO)</b>  <b>Coordenação:</b> Cândida Siegle  <b>Dinamizadores:</b> Cândida Siegle, Raquel Laranjeiro.</p> <p><b>Colaboradores:</b> Albertina Janeiro, Aida Silva, Paulo Oliveira, Luís Balseiro, Fernanda Lourenço  <b>Público – alvo:</b> 4.º e 5.º anos da EB da EB de Mira e Jardim de Infância de Portomar</p>  <p>Para acertar o passo com o programa de <i>Ciências Naturais</i>, a equipa BE concebeu uma ação em torno do ciclo da água, em que participaram, de forma individualizada, as turmas dos 4.º e 5.º anos da EB de Mira e o Jardim de Infância de Portomar.</p> <p>No início de cada sessão, houve leitura mediada pela prof.ª <i>Cândida Siegle</i>: o "<b>Planeta azul</b>", de <i>Luísa Ducla Soares</i>, "<b>A menina gotinha de água</b>", de <i>Papiniano Carlos</i>, o qual foi transformado num ritmado rap pelos alunos "letrados", e o "<b>Ciclo da água</b>", de <i>Cristina Quental</i>, para os mais pequeninos.</p> <p>Seguiu-se o aprofundamento científico, feito pela prof.ª <i>Raquel Laranjeiro</i>, que "reviu" a matéria com base em posters e PowerPoint e a concretizou com a demonstração experimental do ciclo da água.</p> <p>Para verdadeiramente "incorporar" os saberes, foi feita ainda uma dramatização que mobilizou todos os presentes.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> LIVROS, QUADRO INTERATIVO, CARTAZES, ADEREÇOS, MATERIAL DE ESCRITA.</p>
2.º PERÍODO	<p><b>HORA DO CONTO</b>  <b>Coordenação:</b> Cândida Siegle  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Cândida Siegle, Raquel Laranjeiro.  <b>Público – alvo:</b> Salas A e B do Jardim de Infância de Mira, Salas A, B e C do Jardim de Infância da Praia de Mira, Jardim de Infância de Portomar, Jardim de Infância do Casal de São Tomé, Jardim de Infância da Lentisqueira e Jardim de Infância dos Carapelhos .</p>  <p>A história foi lida às turmas dos Jardins de Infância e para a sua exploração foram montadas três mesas de trabalho, uma com microscópios e preparações, outra com as lupas e tabuleiros de observação e uma terceira com material de registo e escantilhões das personagens da história. Sentiram as texturas e cheiro de diferentes tipos de solo, discutimos o que deve e não deve ser colocado na compostagem, observámos minhocas, lesmas, aranhas, bichos-de-conta e muitas minhocas. Aprendemos a canção "o minhoco e a minhoca" para estimular a observação.</p> <p><b>Recursos Utilizados</b> LIVRO "DA HORTA PARA A COMPOSTAGEM" DE <i>MARIA ANTÓNIO AZEVEDO</i>, TABULEIROS COM DIFERENTES TIPOS DE SOLOS, DIVERSAS LUPAS, MICROSCÓPIOS, LÂMINAS E LAMELAS, PREPARAÇÕES</p> <p><b>CUSTO TOTAL:</b></p>
DURANTE O MÊS DE JANEIRO	<p><b>O Inverno - Lentisqueira</b>  <b>Coordenação:</b> educadora titular do grupo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Assistente Operacional <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>Esta temática foi trabalhada e explorada de modo a ampliar conhecimentos e vocabulário próprios desta altura do ano. Com recurso a histórias, poesias e canções sugestivas – "Stella a rainha da neve", "Um dia de Tempestade", "Quero ver nevar", entre outras. Através destes meios e da observação de fenómenos naturais próprios desta época, partimos para a descoberta de:</p> <p>Como se vestem e vivem as pessoas neste período frio do ano; Onde é mais agradável passar o</p>

	<p>tempo; Como estão os campos e a natureza, como fazem os animais e a natureza para enfrentar o frio...</p> <p>Enriquecemos o nosso vocabulário – árvores de folha caduca/ árvores de folha persistente; Descobrimos o que é a hibernação e quais os animais que hibernam e porquê; Descobrimos as cores do Inverno e os sabores do inverno, através da observação da natureza: O inverno sabe a laranjas, a chocolate quente e cheira ao fumo das lareiras que nos aquecem nos dias frios; O Inverno é branco e cinzento.</p> <p>Identificámos e caracterizámos alguns fenómenos atmosféricos - frio, geada, neve, granizo, tempestade; Descobrimos o ciclo da água e os seus estados na natureza – estado sólido, estado líquido e estado gasoso;</p> <p>Fizemos experiências com água – A que sabe a água pura? A que cheira a água pura? De que cor é a água?</p>
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p><b>DIA DE REIS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Docentes do Pré-Escolar e 1ºciclo</p> <p><b>Dinamizadores / Colaboradores:</b> Auxiliares e Técnicas de Educação</p> <p><b>Público – alvo:</b> Crianças do JI e 1º ciclo de Carapelhos</p> <p>No dia 5 de janeiro iniciámos o tema dos reis com conversas coletivas alusivas, canções, histórias e realização das coroas dos reis. Foi realçado o nome dos reis e realizados trabalhos com iniciação à escrita, pinturas, recortes e colagens. No dia 6 à tarde juntámo-nos ao 1º ciclo e fomos pelas ruas dos Carapelhos, cantar os reis às pessoas que encontrávamos pelo caminho e a lugares pontuais como a farmácia, café e associação, onde existiu um excelente acolhimento e houve partilha de canções entre as crianças do Jardim de Infância, do 1º ciclo, da creche e idosos. Esta belíssima tarde de convívio terminou com a partilha de bolo-rei feita pela associação. Foi uma atividade muito rica e importante em experiências para todos os participantes, valorizando assim uma tradição que se mantém e um convívio muito saudável entre as várias faixas etárias. Não existiu nada menos bom a apontar tendo sido uma atividade muito positiva.</p> <p><b>RECURSOS UTILIZADOS:</b> CARTOLINAS E COLAS. <b>CUSTO TOTAL:</b> 6€</p> 
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p><b>(Comemorar os Reis - Lentisqueira)</b></p> <p><b>Coordenação:</b> educadora titular do grupo</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Assistente Operacional</p> <p><b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>O início de um novo ano, mereceu especial atenção: O mês de janeiro - 1º mês do ano e início de um novo ano – 2015; O tema foi explorado a nível da matemática e da linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Contagem dos meses do ano, nomear os meses do ano, associando-lhes as características principais ( estações do ano, festas, comemorações, tradições...); Explorou-se ainda os numerais ordinais – 1ª, 2ª, 3ª, 4ª.....</li> </ul> <p>O Dia de Reis foi vivido e preparado no jardim-de-infância com a história “3 Reis a caminho de Belém” –A história foi explorada com a localização do sítio onde se encontravam os Reis – deserto;</p> <p>Foi caracterizado o local, os animais do deserto que serviram de meio de transporte (camelos), o significado das ofertas (ouro, incenso e mirra);</p> 

	<p>Foi feita uma abordagem de como se celebra o dia de Reis noutros locais e seu significado, tomando como exemplo a Espanha onde as crianças só recebem as suas prendas de natal no dia de Reis. Foram feitas coroas de Reis e cantaram-se as canções dos reis.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b></p>
6 DE JANEIRO	<p><b>(AS FESTAS DO INVERNO: *DIA DE REIS)</b> <b>Coordenação:</b> educadora titular do grupo <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora/ Assistentes Operacionais /Assistente técnica <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé e Agrupamento de Escolas de Mira</p> <p>No início do 2º período, comecei a falar do tema do Inverno, as alterações da natureza, as roupas, os frutos ... com trabalhos de expressão plástica, observação da natureza, experiências, histórias..... No dia 6 de Janeiro, falei do significado e importância do dia dos Reis. Cada criança, fez antecipadamente a sua coroa, de acordo com o seu gosto. Este ano não fomos cantar as Janeiras ao agrupamento como já estava planificado, porque a assistente técnica adoeceu, o que nos impediu de fazer esta actividade. Os objetivos Estratégicos e Operativos desta atividade foram atingidos em articulação com o projeto Educativo do agrupamento</p> <p><b>Recursos Utilizados: CARTOLINAS, PAPEL DE LUSTRO, PICOS, COLA;</b></p>
13 DE JANEIRO	<p><b>Projeto “De Pequeninno” - Atividades no âmbito da Ciência - Lentisqueira)</b> <b>Coordenação:</b> Educadora Cândida e professora Raquel Laranjeiro <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Cândida, professora Raquel Laranjeiro, Educadora Assistente Operacional <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>No âmbito do Projeto “De Pequeninno”, a educadora Cândida e a Professora Raquel, proporcionaram ao grupo de crianças uma experiência diferente, no âmbito da Ciência.</p> <p>Pela primeira vez as crianças tiveram acesso a material de laboratório e puderam observar ao microscópio coisas não observáveis a olho nu: a perna de uma mosca, o epitélio da cebola; Observaram com a lupa o corpo do caracol e de uma minhoca.</p> <p>Aprendemos e enriquecemos o vocabulário – microscópio, lamela, lâmina, caixa de Petri, pinças , lupa...No seguimento desta sessão, descobrimos e registámos aquilo que faz um cientista, o que pode existir no seu laboratório, ouvindo a estória “<i>A Professora Parassalsa</i>”. Descobrimos e registámos, que podem existir poções mágicas e secretas, <i>Cobaias</i> para experimentar as poções, <i>Provetas, Tubos de Ensaio</i> para fazer <i>experiências, Microscópios</i> para ver coisas muito pequenas, <i>máquinas e</i></p>



	<p><i>objetos estranhos</i>... E que um <i>Cientista</i> é uma pessoa que estuda muito e inventa coisas.</p> <p>Esta sessão foi muito participada e apreciada pelas crianças, que demonstraram interesse e curiosidade.</p>
<p>29 DE JANEIRO</p>	<p><b>Projeto “À la Carte” - Atividades de leitura na BE - Lentisqueira)</b>  <b>Coordenação:</b> Professora Rosário Figueiredo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professora Rosário Figueiredo, Educadora Assistente Operacional  <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>Preparação da visita à BE da EB2 de Mira, dialogando com as crianças sobre o que é uma biblioteca e a importância da sua existência – o que podemos aí encontrar, o que nos é permitido fazer nesse espaço, como nos devemos comportar – o respeito pela leitura dos outros e pelos livros e outros materiais que aí se encontram;</p> <p>Promover a emergência da leitura e da escrita, através do contato e das experiências com o mundo dos livros e da leitura, cultivando o gosto pela mesma;</p> <p>Visita realizada à BE da EB2 de Mira, para ouvira a história “O Bicharoco Oco”;</p> <p>Decoração de uma Borboleta com tintas.</p>
<p>2 A 13 DE FEVEREIRO</p>	<p><b>CARNAVAL DA ESCOLA BÁSICA DE PORTOMAR</b>  <b>Coordenação:</b> Agrupamento e escolas de Mira  Camara municipal  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professoras do 1º ciclo, Educadora do jardim de infância de portomar  Assistentes operacionais e técnicas e encarregados de educação  <b>Público – alvo:</b> Crianças do concelho de Mira</p> <p>Este ano o carnaval teve como tema “A defesa da floresta”, por isso as crianças foram primeiro motivadas para a importância da nossa floresta e o que fazer para a sua defesa. Depois iniciou-se a realização dos fatos que para o 1º, 2º 3ºe 4º ano foi um cogumelo feito de plástico e tecido e para os alunos do jardim-de-infância foi árvores, flores e corujas feitas de tecido.</p> <p>No dia 13 fomos todos para o desfile que se realizou em Mira teve a participação de todo o agrupamento e muitos encarregados de educação a assistir. As crianças gostaram e divertiram-se.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> COMPUTADOR, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CARTOLINAS , FOLHAS A4,LÁPIS, CANETAS, TESOURAS , COLA, TINTAS, , TECIDO, LINHAS, MÁQUINA DE COSTURA.  <b>CUSTO TOTAL: 250 EUROS</b></p>
<p>10 DE FEVEREIRO</p>	<p><b>Projeto “Eco-escolas” – Hastear da Bandeira</b>  <b>Coordenação:</b> Agrupamento de Escolas de Mira e CMM  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora, Assistente Operacional e Técnicas  <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>O trabalho realizado com as crianças, no âmbito do Projeto “Eco-escolas”, vai no sentido de dar a</p>



conhecer o meio natural envolvente, a sua riqueza em termos de património natural – praia, campo e floresta. Assim, o objetivo principal consiste em despertar e sensibilizar a consciência dos mais novos para:

- Os perigos que podem ameaçar o ambiente;
- A necessidade de criar preocupações ambientais, adquirindo progressivamente hábitos e regras simples de preservação do ambiente;
- A familiarização com as boas práticas de preservação ambiental – Reciclar, Reduzir, Reutilizar;
- A aquisição e compreensão de novo vocabulário e conceitos – ambiente/diversidade de ambientes; Ecologia/ Ecosistemas; Ecopontos; Os diversos tipos de Poluição; A preservação do ambiente e das espécies...

Como reconhecimento do trabalho desenvolvido no Jardim de infância, com os diversos grupos de crianças, desde a criação do Projeto, foi realizada no Jardim de Infância da Lentisqueira, a cerimónia de hasteamento da Bandeira Verde, no dia 10 de fevereiro.

As diversas entidades presentes – Agrupamento de Escolas de Mira, Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Mira, dirigiram às crianças algumas palavras de apreço pelo trabalho e interesse demonstrado, incentivaram à continuidade de boas práticas ambientais. No fim, as crianças completaram o momento cantando uma canção “No Meio Ambiente”.

Este foi um momento muito apreciado pelas crianças, uma vez que a preocupação ambiental é um tema diário e este Hasteamento da bandeira “Eco-escolas” já era esperado há tempo.



13 DE FEVEREIRO

#### CARNAVAL

**Coordenação:** As Educadoras de Infância: Paula Arvins, Anabela Menacho, Áurea Lote

**Dinamizadores/Colaboradores:** As Educadoras de Infância: Paula Arvins, Anabela Menacho, Áurea Lote e as Assistentes Operacionais

**Público – alvo:** As crianças do jardim de Infância

Esta época foi vivida com entusiasmo pelas crianças que falavam frequentemente das fantasias que tinham ou dos passeios que iam fazer com os pais.

- Nas salas de atividade foram realizadas diversas atividades de expressão plástica, motora, musical e dramáticas relacionadas com o tema.




- Depois de várias conversas com as crianças sobre o tema “Na defesa da floresta” (relacionado com o tema do Departamento do pré-escolar “ Património Natural e Cultural da Região da Gândara”) escolhemos o tema “ A importância das abelhas na floresta” e elaborámos os fatos com as crianças, no Jardim de Infância, recorrendo a material plástico, papel, tintas e tecidos.


- O culminar desta atividade decorreu na Vila de Mira onde, com toda a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas, se efetuou o Desfile de Carnaval, que foi apreciado por toda a população.



**Recursos Utilizados:** PAPEL, MARCADORES, LÃS, MASSINHAS, COLA, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, ANIMAIS, COMIDA PARA ANIMAIS.

**CUSTO TOTAL:** 60 € / SALA

<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p><b>O Carnaval - Lentisqueira</b>  <b>Coordenação:</b> educadora titular do grupo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Assistente Operacional, Assistentes Técnicas  <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>Além do espírito de diversão, próprio da época, não deixei de fazer uma abordagem pedagógica no sentido de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a curiosidade e o desejo de saber;</li> <li>-Descobrir em conjunto algumas tradições do meio, com destaque para os caretos da Lagoa;</li> <li>-Criar o gosto pelas tradições próprias do meio.</li> </ul> <p>Decoramos a escola com motivos de Carnaval, recorrendo às diversas técnicas de expressão plástica – pintura, picotagem, colagem, grafismos; Ouvimos histórias e cantámos canções que nos falavam de Palhaços, de brincadeira e diversão;</p> <p>O tema do Carnaval <b>“Proteção da Floresta”</b>, no âmbito da sensibilização para a proteção da natureza e do património natural, foi introduzido com a estória <b>“Quando a Floresta Ardeu”</b>, do escritor José Fanha. Sensibilizadas para a importância da floresta, para a fauna e a flora que a habitam, cada uma das crianças escolheu o seu disfarce de Carnaval – árvores, corujas, mochos, cogumelos. Os trajes foram confeccionados no jardim-de-infância, essencialmente com materiais de desperdício – tecidos, lãs...</p> <p>O desfile de Carnaval organizado pela Câmara e pelo Agrupamento de Escolas, aconteceu no dia 13 de Fevereiro, no qual participámos com o espírito de descontração e divertimento próprios do momento, que também foi de partilha e convívio, entre toda a comunidade educativa dos vários Ciclos de ensino.</p>	
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p><b>FESTA DE INVERNO - CARNAVAL (Carapelhos)</b>  <b>Coordenação:</b> Câmara e Agrupamento de escolas  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> educadores / professores / assistentes operacionais e assistentes técnicas  <b>Público – alvo:</b> crianças dos vários níveis de ensino</p> <p>A festa de carnaval culminou com o desfile com o tema <b>“Vamos proteger a nossa floresta”</b>.  Para a preparação do tema tivemos que englobar uma multiplicidade de atividades e estratégias com o grupo de crianças. Existiu pesquisa e recolha de informação sobre o tipo de animais a habitar a nossa floresta, quais os animais que hibernam, os cuidados a ter com os animais e a floresta. Incentivar atitudes e valores de preservação ambiental, recorrendo a histórias e imagens para conhecermos melhor os animais e a floresta onde habitam. A partir destas aprendizagens e de uma forma lúdica desenvolvemos o nosso projeto de carnaval. Este projeto foi realizado em parceria com a escola do 1ºceb. As crianças do J.I. representaram os vários <b>animais</b> existentes na floresta ( coruja; sapo; coelho; raposa e ouriço), as crianças da escola representavam a <b>vegetação</b> (árvores e cogumelos), os adultos representavam os <b>amigos da natureza</b>. O nosso slogan era <b>“Vamos mimar a natureza?”</b></p> <p>Esta atividade foi bastante interessante e divertida para todos. <b>RECURSOS UTILIZADOS: CARTOLINAS; PAPEL CENÁRIO; PLÁSTICO MANGA; PAPEL AUTOCOLANTE; COLAS E TINTAS.</b>  <b>CUSTO TOTAL: 50€</b></p>	
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p><b>(FESTAS DE INVERNO:-O CARNAVAL)</b>  <b>Coordenação:</b> Educadora titular do grupo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Assistentes Operacionais e técnica</p> <p><b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé</p>	

	<p>O Tema do Carnaval é um tema que muito agrada às crianças. Falou-se das suas origens, tradições e fizemos trabalhos alusivos, máscaras, pinturas, desenhos....</p> <p>Explorámos o tema de acordo com o projeto educativo. «Usos e costumes da nossa terra» e aproveitamos para introduzir o tema «<b>A defesa e proteção da floresta</b>» e decidimos com a opinião das crianças de acordo com o tema, que as meninas iam vestidas de joaninhas e os meninos de bombeiros. No dia 13 de Fevereiro fizemos parte de um desfile de Carnaval realizado em Mira, juntamente com todas as escolas pertencentes ao agrupamento, organizado pela C.M. Mira.</p> <p>Os objetivos estratégicos e operativos desta atividade foram atingidos, em articulação com o projeto Educativo do Agrupamento.</p>  <p><b>Recursos Utilizados:</b> CARTOLINAS, COLA, PAPEL DE LUSTRO, DISFARCES, PINTURAS FACIAIS, SERPENTINAS, GRAVADOR, MÚSICA.</p>
14 DE FEVEREIRO	<p><b>Dia de S. Valentim – VAMOS CELEBRAR A AMIZADE - Lentisqueira</b>  <b>Coordenação:</b> educadora titular do grupo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora Assistente Operacional  <b>Público – alvo:</b> Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ouvir e conversar sobre a estória “<i>O monstro das festinhas</i>”, da autora</li> <li>* Dia da Amizade - 14 de Fevereiro, Dia de Valentim – Descobrir a palavra amigo e amizade;</li> <li>* Educar para os valores do respeito e da amizade, descobrindo em conjunto o que é ser amigo, a importância de ter amigos, de perdoar um amigo, de partilhar bons momentos com os amigos, de confiar nos amigos;</li> <li>*Elaboração de um registo escrito sobre o tema da amizade;</li> <li>*Elaboração do <i>coração da amizade</i>;</li> </ul>
5 DE MARÇO	<p><b>( PROJETO “Á LA CARTE” )</b>  <b>Coordenação:</b> Rosário Figueiredo  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Educadora e Técnicas de Educação  <b>Público – alvo:</b> crianças do J.I. Carapelhos</p> <p>No dia 5 de Março, fomos à biblioteca do 2º ceb para participar no projeto “Á la carte”, fomos recebidos pela coordenadora do projeto e tivemos oportunidade de ver uma área destinada ao arranjo de livros (o hospital dos livros) – breve sensibilização de como devemos tratar os livros e a importância de os “arranjar” quando estão danificados. Após esta receção, ouvimos uma história da escritora Ana Ventura “o bicharoco oco”, esta história foi contada e dramatizada (em simultâneo) pela professora Rosário para entusiasmo de todo o grupo. O grupo esteve muito atento e participou no desenvolvimento da história, quando lhes era pedido a sua intervenção. Esta atividade foi concluída com a pintura de uma borboleta (técnica da simetria) por cada criança e deu origem a um marcador de livro...</p> <p>Esta atividade foi bastante relevante porque fomenta e promove o espírito de observação/ atenção e memorização, desenvolve o gosto pelo livro, cria hábitos de leitura e estimula a criatividade e a imaginação.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> LIVRO / CARTOLINAS E TINTAS</p>
	<p><b>( )</b>  <b>Coordenação:</b>  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b>  <b>Público – alvo:</b>  <b>Recursos Utilizados:</b></p>
<b>Atividades recebidas até ao dia 9 de março</b>	