

Sede: Escola Sec/3 Drª Maria Cândida

# Relatório de Atividades


O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar um resumo das atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período letivo referido **e foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos proponentes e executantes**



## 1.º Ciclo

## 2.º Período

2014/2015

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Data	DESCRIÇÃO
<b>6 de janeiro</b>	<p><b>(CANTAR AS JANEIRAS (CARAPELHOS))</b>  <b>Coordenação:</b> Inês Pires; Maria Preciosa Cruz; Maria do Céu Pinho  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professoras e Educadora</p> <p><b>Público – alvo:</b> População da localidade</p> <p>No dias anterior, foi estabelecido um diálogo com os alunos sobre esta tradição e realizado um ensaio de uma música alusiva ao tema. Os alunos construíram coroas de reis com cartolinas douradas. No dia de Reis, em conjunto com o Jardim de Infância, revivemos esta tradição, indo cantar as Janeiras a alguns locais públicos desta localidade, incluindo a Associação de Solidariedade Social de Carapelhos.</p> <p>Como sinal de gratificação, foram oferecidas às crianças algumas guloseimas.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> - Cartolina (para realização das coroas)</p>
<b>6 de janeiro</b>	<p><b>( Cantar as janeiras) - Portomar</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Manuela Parada  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professoras Manuela Parada, Lúcia Rousselot, Ana Isabel Rocha, educadora Fernanda Lourenço assistentes operacionais.</p> <p><b>Público – alvo:</b> todos os alunos da E.B.1 de Portomar e Jardim de infância</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;">e</span> </div> <p>No dia 6 de janeiro de 2015, saímos da escola e fomos à comunidade próxima, cantar as janeiras. Todos os alunos, quer da escola, quer do Jardim de Infância, respetivas professoras, educadora e assistentes operacionais festejaram esta tradição e alegrámos a comunidade por onde passámos. Fomos muito bem recebidos e presenteados com guloseimas e bolo-rei da época.</p> <p>A atividade foi muito agradável, decorreu conforme o planeado e sem incidentes.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> VOZ, ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS, VONTADE DE CANTAR AS JANEIRAS E DESEJAR UM BOM ANO NOVO;</p>
<b>6 de janeiro</b>	<p><b>(JANEIRAS)</b>  <b>Coordenação:</b> Célia Sim Sim  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Carlos Moreira, Vera Tomásio, Eduarda Petronilho  <b>Público – alvo:</b> População da Lagoa</p>

	<p>Alunos e professores percorreram os cafés da localidade cantando, em cada um deles, algumas canções alusivas à época. As crianças receberam doces daqueles que as ouviram.</p> <p>Consideram-se atingidos os objetivos uma vez que a atividade decorreu de acordo com o planeado e contou coa a colaboração ativa de todos os intervenientes.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> CANÇÕES</p>
20 DE JANEIRO	<p><b>VISITA DE ESTUDO - FÁBRICA DA CIÊNCIA VIVA – AVEIRO E NAVIO SANTO ANDRÉ - ÍLHAVO</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Professores Titulares e Professores UEEA</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professores Titulares, Professores da UEEA e Assistentes Operacionais</p> <p><b>Público – alvo:</b> Alunos do 1º CEB da EB Mira</p> <p>A atividade decorreu conforme o previsto. Foram cumpridos os objetivos propostos. Toda a escola se envolveu de forma empenhada e interessada, tendo os alunos participado ativamente.</p> <p>A visita permitiu desenvolver capacidades e realizar experiências e assim pôr em prática o “vamos experimentar”. Permite também reconhecer a pesca como actividade económica e apreciar os recursos utilizados.</p> <p>Os alunos saíram mais enriquecidos e valorizados com esta actividade.</p>  <p><b>Recursos Utilizados:</b> FÁBRICA DA CIÊNCIA VIVA E NAVIO SANTO ANDRÉ CUSTO TOTAL: 500 €</p>
23 DE JANEIRO	<p><b>( CANTAR AS JANEIRAS -EB PRAIA DE MIRA)</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Luís Lourenço e Fernando Silva</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Fernando Silva, Fátima Saraiva, Luís Lourenço, Graça Domingues, Hélder Jesus e Nelson Auxiliar</p> <p><b>Público – alvo:</b> Alunos do 3.º e 4.º ano e Comunidade Educativa</p>  <p>No dia 23 de janeiro, as turmas do 3º e 4º anos de escolaridade deslocaram-se ao Centro de Dia da UPAS para Cantar as Janeiras. Mais do que vivenciar tradições alusivas à época, a atividade teve um propósito essencialmente formativo, proporcionando o convívio intergeracional e a sensibilização dos alunos para o fomento de valores como o respeito e a solidariedade, valores imprescindíveis a um salutar viver em sociedade.</p>

	<p>A animação decorrente da nossa presença e dos cantares apresentados contribuiu para alegrar os idosos que usufruem dos serviços da instituição e permitiu aos nossos alunos reconhecerem a importância do trabalho desenvolvido pelas instituições de cariz social.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b></p>
<p>JANEIRO</p>	<p>(“NUNCA VI UMA BICICLETA E O PATOS NÃO ME LARGAM”, DE ISABEL MINHÓS MARTINS - DINAMIZAÇÃO DO LIVRO EM “HORA DO CONTO”)- BIBLIOTECA ESCOLAR DE PRAIA DE MIRA</p> <p><b>Coordenação:</b> Maria Augusta Pessoa</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Anabela Menacho, Áurea Almeida, Paula Arvins, Hélder Jesus, Fátima Saraiva, Fernando Silva e Luís Lourenço</p> <p><b>Público – alvo:</b> Alunos do Jardim de Infância e 1.º ciclo de Praia de Mira</p> <p>Os meninos ouviram a história e observaram as ilustrações de Madalena Matoso, que deram o mote para a atividade seguinte: com o mesmo fundo quadriculado usado pela ilustradora, os alunos projetaram os seus sonhos, à semelhança do menino da história, recortando de revistas e colando objetos daquilo que gostariam de ser, ter, provar, experimentar, saborear...</p> <p>O resultado foi muito variado: astronautas, automóveis topo de gama, Cristianos Ronaldos, peças de roupa e joalharia ultra <i>fashion</i>, senhoras muito elegantes, Violetas...</p> <p>Os trabalhos foram expostos nas salas de cada turma.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> BIBLIOTECA ESCOLAR, LIVRO, 2 BLOCOS DE FOLHAS DE PAPEL QUADRICULADO, REVISTAS, COLA, TESOURAS, LÁPIS, BORRACHAS, CANETAS E AFIADIDAS.</p>
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>Coordenação: Célia Sim Sim</p> <p>Dinamizadores / Colaboradores: Carlos Moreira, Vera Tomásio, Eduarda Petronilho e encarregados de educação</p> <p><b>Público – alvo:</b> população e alunos</p> <p>O tema do desfile foi comunicado aos encarregados de educação sendo-lhes transmitida, também, a ideia de que deveriam usar, na confeção dos fatos, material reutilizado. Os encarregados de educação confeccionaram os fatos, sendo os acessórios realizados na escola pelos alunos e professores. Todas as crianças se mostraram motivadas quer durante os preparativos como no decorrer do desfile, pelo que se entende que os objetivos foram alcançados.</p> <p><b>RECURSOS UTILIZADOS: MATERIAL DIVERSO REUTILIZADO</b></p>
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>( <b>DESFILE DE CARNAVAL (EB DE PRAIA DE MIRA)</b> )</p> <p><b>Coordenação:</b> Luís Lourenço, Hélder Jesus, Fernando Silva e Fátima Saraiva</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Fernando Silva, Fátima Saraiva, Graça Domingues, Luís Lourenço, Erotilde Pacheco e Cristina Oliveira</p> <p><b>Público – alvo:</b> Alunos e Comunidade Educativa</p>



É incontornável. Hoje, os desfiles de Carnaval são festejos de caráter popular, pautados pela folia, de acordo com os usos e costumes locais, aos quais se junta o convívio, a cor, as fantasias e, não raras vezes, a sátira mordaz e a extravagância das vivências.

Se ao nosso desfile não terá faltado nem o convívio, muito menos a cor e a alegria, a nossa participação colocou de lado eventuais situações de escárnio e pautou-se por um cariz exclusivamente pedagógico, subordinado à temática sugerida pela entidade organizadora, a Câmara Municipal de Mira. As fantasias criativas e coloridas e os cartazes alusivos à temática - “A Defesa da Floresta” - foram o mote para sensibilizar a população escolar e a assistência para a necessidade de preservação da biodiversidade nela existente. Em suma, ao longo do evento as crianças tiveram oportunidade de fazer transbordar toda sua alegria e contentamento, o que contribuiu para demonstrar publicamente o trabalho desenvolvido. Um bem-haja às Assistentes Operacionais pelo empenho demonstrado na confecção dos adereços utilizados no desfile.

**Recursos Utilizados:** CARTOLINA, SACOS DE PLÁSTICO, ROUPA SEM USO, TINTAS E OUTROS



13 DE FEVEREIRO

**(DESFILE DE CARNAVAL )- MIRA**

**Coordenação:** Câmara Municipal Mira/  
Agrupamento Escolas Mira

**Dinamizadores/Colaboradores:** Professores  
Titulares de Turma, Professoras de Educação  
Especial, Assistentes operacionais

**Público – alvo:** Alunos do Agrupamento e  
Instituições da vila





Perante a proposta “A defesa da Floresta”, a escola trabalhou a obra “Há fogo na floresta” das autoras Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada tendo esta



servido de base para a criação das diversas fantasias que caracterizaram as personagens, nomeadamente, coelhos, abelhas, formigas, árvores, ouriço, pássaros, toupeira. Os pais e Encarregados de Educação receberam da Escola o feedback da história e, de forma empenhada, criaram os disfarces para os seus educandos. Na Escola foram ainda construídas duas faixas, sendo uma delas para identificação da escola e da história e outra para alertar para a importância da floresta “Abraça e Protege a Floresta”.

Consideramos que a mensagem passou de forma envolvente a todos os que participaram e/ou assistiram a este desfile carnavalesco.


**Recursos Utilizados:** FATOS CARNAVALESCOS, ADEREÇOS, TECIDO, TINTAS



<p>23 DE FEVEREIRO</p>	<p>( VISITA DE ESTUDO À ZONA INDUSTRIAL DE MIRA)  <b>SEIXO</b>  <b>Coordenação:</b> Rosa Vinhas, Patrícia Sérgio  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professores e assistentes operacionais  <b>Público – alvo:</b> alunos</p> <p>No dia 23 de fevereiro, alunos, professores e auxiliares realizaram uma visita de estudo à Zona Industrial de Mira, mais concretamente ao Siro – Sistemas Integrados de Reciclagem Orgânica do grupo Leal &amp; Soares. Foram visitadas as instalações, ouviram-se as explicações dadas pela diretora do serviço e observaram-se as várias fases de todo o processo da reciclagem orgânica. Pelo interesse demonstrado, considera-se que os objectivos propostos foram atingidos.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> AUTOCARRO</p>	  
<p>25 DE FEVEREIRO</p>	<p>(VISITA DE ESTUDO À ZONA INDUSTRIAL DE MIRA)-  <b>SEIXO</b>  <b>Coordenação:</b> Rosa Vinhas, Patrícia Sérgio  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professores e assistentes operacionais  <b>Público – alvo:</b> alunos</p> <p>No dia 25 de fevereiro, alunos, professores e auxiliares realizaram uma visita de estudo à Zona Industrial de Mira, mais concretamente à MiraPack – Empresa de embalagens personalizadas; de sacos de papel; de caixas de luxo; etiquetas e papel de embrulho. Pelo interesse demonstrado, considera-se que os objectivos propostos foram atingidos.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> AUTOCARRO</p>	  
<p>JANEIRO  FEVEREIRO</p>	<p>E (OVELHINHA DÁ-ME LÃ” DE ISABEL MINHÓS MARTINS - DINAMIZAÇÃO DO LIVRO EM “HORA DO CONTO: BIBLIOTECA ESCOLAR DE PORTOMAR)</p> <p><b>Coordenação:</b> Maria Augusta Pessoa  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Fernanda Lourenço e Ana Isabel Rocha  <b>Público – alvo:</b> alunos da Educação pré-escolar e do 1.º ano da EB de Portomar.</p> <p>A dinamizadora Augusta Pessoa leu a história e mostrou as ilustrações. No final, os alunos escolheram e cortaram pedacinhos de lã, que depois colaram numa ovelha que lhes foi distribuída numa folha de papel.</p> <p>Alguns trabalhos foram expostos em sala de aula, outros na BE.</p>	  

	<p><b>Recursos Utilizados:</b> LIVRO “OVELHINHA, DÁ-ME LÃ”, PRATOS DE PLÁSTICO, UMA EMBALAGEM DE COLA BRANCA, 20 PINCÉIS, COPOS DE PLÁSTICO, RESTOS DE LÃ, MÁQUINA FOTOGRÁFICA E 41 CÓPIAS COM A IMAGEM DE UMA OVELHA</p>
<p>10 DE MARÇO</p>	<p><b>(ENCONTRO COM O ESCRITOR PEDRO SEROMENHO)-</b> EB DE PRAIA DE MIRA E BIBLIOTECA MUNICIPAL DE MIRA  <b>Coordenação:</b> Rede de Bibliotecas de Mira</p>  <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> todas as turmas de 1.ºCEB do Agrupamento; docentes e elementos das bibliotecas.  <b>Público – alvo:</b> todas as turmas de 1.ºCEB do Agrupamento; docentes e elementos das bibliotecas.</p> <p>Os alunos do 1.ºCEB do nosso Agrupamento puderam, a 10 de março, conhecer e interagir com o escritor e ilustrador Pedro Seromenho. Algum tempo antes, pela mão dos seus professores, tinham iniciado o contacto com a sua obra, tinham folheado os livros disponíveis nas escolas, e, em múltiplas sessões de “Hora do Conto”, dinamizadas nas Bibliotecas do Agrupamento, tinham ouvido e trabalhado os seus textos! Assim, no dia do encontro, acolheram entusiasticamente o autor, participando no reconto das histórias e admirando a destreza do seu traço quando desenhava. No final das sessões, crianças e adultos pediram autógrafos nos livros comprados na feira de autor (mais de duzentos!). Pedro Seromenho presenteou-os a todos com uma dedicatória e um desenho personalizado.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> Horas do Conto; Feira do livro; cartazes; redes sociais.</p>
<p>8/01/2015 12/03/2015</p> <p>A</p>	<p><b>(À LA CARTE (2.º PERÍODO))-</b> BIBLIOTECA ESCOLAR DA EB DE MIRA  <b>Coordenação:</b> Maria do Rosário Figueiredo.</p> <p>O Projeto À La Carte, que disponibiliza animação de leitura aos jardins-de-infância e escolas do nosso Agrupamento, realizou, neste período, 10 sessões para quatro grupos do pré-escolar, de Casal de São Tomé, Carapelhos, Lentisqueira e Praia de Mira, e para seis turmas das EB de Carapelhos, Lagoa, Portomar e Seixo.</p> 

	<p>A Câmara Municipal de Mira, parceira do projeto, trouxe as crianças à quinta-feira no seu miniautocarro, das 14h30 às 15h.30, à biblioteca da Escola Básica de Mira. Para os acolher, a professora bibliotecária preparou animações de leitura diversas, que incluíram o reconto dos álbuns “O cão mal desenhado” e “O fato novo do rei” e obras dos escritores Ana Ventura e Pedro Seromenho, que farão neste ano letivo encontros com o pré-escolar e 1.ºCEB.</p> <p>Para os explorar, utilizou estratégias diversas, tais como o desenho, a escrita e a pintura com guache e marcadores.</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Maria do Rosário Figueiredo, Anabela Menacho, Ana Isabel Rocha, Carlos Moreira, Célia Dias, Conceição Jorge, Graça Parada, Inês Pires, Maria do Céu Dias, Nelson Auxiliar e Preciosa Cruz.</p> <p><b>Público – alvo:</b> pré-escolar de Casal de São Tomé, Carapelhos, Lentisqueira e Praia de Mira; turma de 1.º ano de Portomar, de 1.º/4.ºano e 2.º/3.º ano de Lagoa, de 1.º/4.ºano e 2.º/3.º ano de Carapelhos e 1.º/2.ºano de Seixo.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> livros “O cão mal desenhado”, de Emma Dodson, “O fato novo do rei”, de Xosé Ballesteros, “O bicharoco que era oco”, de Ana Ventura, “Porque é que os animais não conduzem?” e “As gravatas do meu pai”, de Pedro Seromenho.</p> <p>Folheto, guache, pincéis, cartolina e marcadores. Redes sociais das BE.</p>
<p>17 DE MARÇO</p>	<p>(Saída ao centro de reciclagem – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo – SEMI e Centro Educativo Rodoviário de Ílhavo)-<b>EB1.PORTOMAR</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Manuela Parada</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Manuela Parada, Lúcia Rousselot, Ana Rocha e assistentes operacionais</p> <p><b>Público – alvo:</b> todos os alunos da E.B.1 de Portomar</p> <p>A atividade decorreu entre as 9horas e as 13horas, de terça feira, dia 17 de março. Os alunos estavam muito motivados e praticaram as regras de segurança exigidas quando se deslocam de bicicleta e tentaram ser automobilistas durante algum tempo, bem como peões. No final da atividade foilhes atribuído um certificado de presença.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> DESLOCAÇÃO EM AUTOCARRO AO CENTRO DE RECICLAGEM E AO CENTRO DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA À GAFANHA DA NAZARÉ OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO PAGARAM A DESLOCAÇÃO.</p> 
<p>16 A 19 DE MARÇO</p>	<p>(<b>SEMANA DA LEITURA -EB PRAIA DE MIRA</b>)</p> <p><b>Coordenação:</b> Luís Lourenço, Hélder Jesus, Fernando Silva, Fátima Saraiva e Graça Domingues</p> <p><b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Hélder Jesus Fernando Silva, Fátima Saraiva, Luís Lourenço, Graça Domingues, Encarregados de Educação/familiares dos alunos</p> <p><b>Público – alvo:</b> Alunos e Comunidade Educativa</p> <p>A Semana da Leitura, realizada entre os dias 16 e 19 de março, foi precedida pela visita do escritor/ilustrador Pedro Seromenho (dia 10) que apresentou alguns dos</p> 

	<p>seus livros e satisfaz a curiosidade dos alunos, respondendo às questões que lhe foram colocadas. O escritor autografou, ainda, de forma personalizada, os livros adquiridos pelos alunos.</p> <p>A semana em causa foi pautada, essencialmente, pela realização da atividade “Histórias de hoje e de sempre...ouço, imagino e aprendo”. As trinta e três sessões de conto/leitura, que consubstanciaram a atividade, foram realizadas pelos Encarregados de Educação e/ou familiares dos alunos das várias turmas, pretendendo-se com as mesmas criar condições significativas em torno das palavras e dos livros e servir os objetivos seguintes: promover a cooperação entre a família e a escola; dar visibilidade à importância e ao poder da leitura; criar hábitos e o gosto pela leitura em família e com a família; fomentar a formação de leitores competentes e o desenvolvimento de condições promotoras do sucesso escolar. A adesão verificada e o desenvolvimento/animação das sessões de leitura constituíram um contributo valioso para atingir os objetivos mencionados.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> Alunos e Comunidade Educativa</p>
<p>18 A 20 DE MARÇO</p>	<p><b>(PÁScoa - LENTISQUEIRA)</b>  <b>Coordenação:</b> Professoras  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professoras e Auxiliares  <b>Público – alvo:</b> Alunos</p> <p>Foram desenvolvidas diferentes atividades que permitiram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver tradições;</li> <li>- Relembrar os vários símbolos da Páscoa;</li> <li>- Confeccionar folares da Páscoa.</li> </ul> <p>Recebemos os Pais no dia 19 de março dedicando-lhes um poema, uma canção, entregando-lhes uma prendinha e servindo-lhes um lanche agradável.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> EVA, ARGOLAS PARA PORTA-CHAVES E CARTOLINAS; FARINHA, OVOS, AÇÚCAR, LEITE, MARGARINA, LIMÃO, FERMENTO, BACIA, FORNO, SACOS DE PAPEL; QUADRO INTERATIVO, COMPUTADOR; ESTÓRIAS EM PPT ALUSIVAS À ÉPOCA.</p> 
<p>18 E 19 DE MARÇO</p>	<p><b>(FOLAR - LAGOA )</b>  <b>Coordenação:</b> Carlos Moreira  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Célia Sim Sim, Vera Tomásio, Eduarda Petronilho  <b>Público – alvo:</b> alunos e encarregados de educação</p> <p>A massa foi feita no dia 18, tendo as crianças realizado os cálculos necessários para obter as quantidades precisas para fazer os bolos e escrito a receita para poder fazer em casa. As crianças participaram na confeção colocando os ingredientes na bacia, partindo os ovos, raspando os limões e amassando.</p> <p>No dia 19 os bolos foram moldados na padaria e colocados no forno. Depois de cozidos, cada criança levou um folar para casa.</p> <p>Foram concretizados os objetivos previstos.</p> <p><b>Recursos Utilizados:</b> FARINHA, MANTEIGA, OVOS, LIMÃO, CANELA, FERMENTO, AÇUCAR</p>
<p>19 DE MARÇO</p>	<p><b>(SEMANA DA LEITURA E CONFEÇÃO DO FOLAR DA PÁScoa - SEIXO)</b>  <b>Coordenação:</b> Rosa Vinhas, Patrícia Sérgio  <b>Dinamizadores/Colaboradores:</b> Professores e assistentes operacionais  <b>Público – alvo:</b> alunos</p>

No decorrer da Semana da Leitura foram realizadas várias atividades como leitura, recontos e dramatizações de várias histórias nas duas turmas. No culminar desta atividade recebemos, no dia 19 de março, a visita dos Pais na nossa escola que juntamente com os alunos leram e declamaram poemas alusivos ao Dia do Pai.

Neste mesmo dia, no âmbito da época festiva que se aproxima, alunos, professores e auxiliares confeccionaram, os folares da Páscoa. Esta atividade inicialmente programada para o dia 20, antecipou-se para o dia 19 por coincidir com a atividade *Verde Novo*, promovida pela Câmara Municipal de Mira. É de salientar que, a seguir ao convívio, leitura e declamação de poemas, procedeu-se a um lanche, onde se pôde saborear os deliciosos folares confeccionados.

Pelo interesse demonstrado, considera-se que os objetivos propostos, para as diferentes atividades, foram atingidos.

**Recursos Utilizados:** AUTOCARRO



FEVEREIRO E  
MARÇO

“FELISMINA CARTOLINA E JOÃO PAPELÃO – UMA PAIXÃO DE PAPEL E CARTÃO”, DE PEDRO SEROMENHO - DINAMIZAÇÃO DO LIVRO EM “HORA DO CONTO” - BIBLIOTECAS ESCOLARES DE PRAIA DE MIRA E DE PORTOMAR  
**Coordenação:** Maria Augusta Pessoa

**Dinamizadores/Colaboradores:** Maria Augusta Pessoa, Hélder Jesus, Fátima Saraiva, Fernando Silva, Lídia Rousselot e Manuela Parada.

**Público – alvo:** alunos de 1.º, 3.º e 4.º ano da EB de Praia de Mira e alunos de 2.º, 3.º e 4.º ano da EB de Portomar.

Na sequência da leitura do livro “Felismina Cartolina e João Papelão: uma paixão de papel e cartão”, de Pedro Seromenho, a dinamizadora propôs duas atividades: a primeira, de expressão dramática, em que oito alunos teriam de representar um texto de continuação do livro; a segunda, de expressão plástica, em que os alunos imaginariam os Papeléquios, os filhos dos protagonistas. Os alunos escolheram a sua atividade preferida e, depois dos trabalhos prontos, o pequeno sketch foi representado e os desenhos apresentados aos colegas.

**Recursos Utilizados:** BIBLIOTECA ESCOLAR, LIVRO, FOTOCÓPIAS, FOLHAS DE PAPEL BRANCO, LÁPIS, BORRACHAS, CANETAS E TESOURAS.



Atividades enviadas até ao dia 22 de abril