



Sede: Escola Sec/3 Drª Maria Cândida

Relatório de Atividades



O presente Relatório de Atividades tem por finalidade apresentar um resumo das atividades efetivamente desenvolvidas ao longo do período letivo referido **e foi elaborado de acordo com os relatórios entregues pelos proponentes e executantes**

Ensino PréEscolar

2.º Período

2014/2015

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Data	DESCRIÇÃO
<p>2.º período</p>	<p>CICLO DA ÁGUA (PROJETO IDEIAS COM MÉRITO) Coordenação: Cândida Siegle Dinamizadores: Cândida Siegle, Raquel Laranjeiro.</p> <p>Colaboradores: Albertina Janeiro, Aida Silva, Paulo Oliveira, Luís Balseiro, Fernanda Lourenço Público – alvo: 4.º e 5.º anos da EB da EB de Mira e Jardim de Infância de Portomar</p>  <p>Para acertar o passo com o programa de <i>Ciências Naturais</i>, a equipa BE concebeu uma ação em torno do ciclo da água, em que participaram, de forma individualizada, as turmas dos 4.º e 5.º anos da EB de Mira e o Jardim de Infância de Portomar.</p> <p>No início de cada sessão, houve leitura mediada pela prof.ª <i>Cândida Siegle</i>: o "Planeta azul", de <i>Luísa Ducla Soares</i>, "A menina gotinha de água", de <i>Papiniano Carlos</i>, o qual foi transformado num ritmado rap pelos alunos "letrados", e o "Ciclo da água", de <i>Cristina Quental</i>, para os mais pequeninos.</p> <p>Seguiu-se o aprofundamento científico, feito pela prof.ª <i>Raquel Laranjeiro</i>, que "reviu" a matéria com base em posters e PowerPoint e a concretizou com a demonstração experimental do ciclo da água.</p> <p>Para verdadeiramente "incorporar" os saberes, foi feita ainda uma dramatização que mobilizou todos os presentes.</p> <p>Recursos Utilizados: LIVROS, QUADRO INTERATIVO, CARTAZES, ADEREÇOS, MATERIAL DE ESCRITA.</p>
<p>2.º PERÍODO</p>	<p>HORA DO CONTO - Mira Coordenação: Cândida Siegle Dinamizadores/Colaboradores: Cândida Siegle, Raquel Laranjeiro. Público – alvo: Salas A e B do Jardim de Infância de Mira, Salas A, B e C do Jardim de Infância da Praia de Mira, Jardim de Infância de Portomar, Jardim de Infância do Casal de São Tomé, Jardim de Infância da Lentisqueira e Jardim de Infância dos Carapelhos .</p> <p>A história foi lida às turmas dos Jardins de Infância e para a sua exploração foram montadas três mesas de trabalho, uma com microscópios e preparações, outra com as lupas e tabuleiros de observação e uma terceira com material de registo e escantilhões das personagens da história. Sentiram as texturas e cheiro de diferentes tipos de solo, discutimos o que deve e não deve ser colocado na compostagem, observámos minhocas, lesmas, aranhas, bichos-de-conta</p> 

	<p>e muitas minhocas. Aprendemos a canção “o minhoco e a minhoca” para estimular a observação.</p> <p>Recursos Utilizados LIVRO "DA HORTA PARA A COMPOSTAGEM" DE <i>MARIA ANTÓNIO AZEVEDO</i>, TABULEIROS COM DIFERENTES TIPOS DE SOLOS, DIVERSAS LUPAS, MICROSCÓPIOS, LÂMINAS E LAMELAS, PREPARAÇÕES</p> <p>CUSTO TOTAL:</p>
<p>DURANTE O MÊS DE JANEIRO</p>	<p>O Inverno - Lentisqueira</p> <p>Coordenação: educadora titular do grupo</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Assistente Operacional</p> <p>Público – alvo: Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>Esta temática foi trabalhada e explorada de modo a ampliar conhecimentos e vocabulário próprios desta altura do ano. Com recurso a histórias, poesias e canções sugestivas – “Stella a rainha da neve”, “Um dia de Tempestade”, “Quero ver nevar”, entre outras. Através destes meios e da observação de fenómenos naturais próprios desta época, partimos para a descoberta de: Como se vestem e vivem as pessoas neste período frio do ano; Onde é mais agradável passar o tempo; Como estão os campos e a natureza, como fazem os animais e a natureza para enfrentar o frio...</p> <p>Enriquecemos o nosso vocabulário – árvores de folha caduca/ árvores de folha persistente; Descobrimos o que é a hibernação e quais os animais que hibernam e porquê; Descobrimos as cores do Inverno e os sabores do inverno, através da observação da natureza: O inverno sabe a laranjas, a chocolate quente e cheira ao fumo das lareiras que nos aquecem nos dias frios; O Inverno é branco e cinzento.</p> <p>Identificámos e caracterizámos alguns fenómenos atmosféricos - frio, geada, neve, granizo, tempestade; Descobrimos o ciclo da água e os seus estados na natureza – estado sólido, estado líquido e estado gasoso;</p> <p>Fizemos experiências com água – A que sabe a água pura? A que cheira a água pura? De que cor é a água?</p>
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p>DIA DE REIS</p> <p>Coordenação: Docentes do Pré-Escolar e 1º ciclo</p> <p>Dinamizadores / Colaboradores: Auxiliares e Técnicas de Educação</p> <p>Público – alvo: Crianças do JI e 1º ciclo de Carapelhos</p> <p>No dia 5 de janeiro iniciámos o tema dos reis com conversas coletivas alusivas, canções, histórias e realização das coroas dos reis. Foi realçado o nome dos reis e realizados trabalhos com iniciação à escrita, pinturas, recortes e colagens. No dia 6 à tarde juntámo-nos ao 1º ciclo e fomos pelas ruas dos Carapelhos, cantar os reis às pessoas que</p>



	<p>encontrávamos pelo caminho e a lugares pontuais como a farmácia, café e associação, onde existiu um excelente acolhimento e houve partilha de canções entre as crianças do Jardim de Infância, do 1º ciclo, da creche e idosos. Esta belíssima tarde de convívio terminou com a partilha de bolo-rei feita pela associação. Foi uma atividade muito rica e importante em experiências para todos os participantes, valorizando assim uma tradição que se mantém e um convívio muito saudável entre as várias faixas etárias. Não existiu nada menos bom a apontar tendo sido uma atividade muito positiva.</p> <p>RECURSOS UTILIZADOS: CARTOLINAS E COLAS. CUSTO TOTAL: 6€</p>
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p>(DIA DE REIS - MIRA) Coordenação: Educadoras de Infância Dinamizadores/Colaboradores: Educadoras de Infância, Assistentes operacionais e técnicas Público – alvo: Crianças que frequentam o jardim de infância e famílias</p> <p>Exploração da história dos reis magos com a sensibilização o reconhecimento das várias nacionalidades. Reviver as tradições locais celebrando o dia de reis com a degustação do bolo rei.</p> <p>Recursos Utilizados: : PAPEL METALIZADO, COLAS, TESOURAS, PAPEL DE EMBRULHO, DE SEDA E CREPE E UM BOLO REI POR CRIANÇA</p> 
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p>(AS FESTAS DO INVERNO: *DIA DE REIS - CASAL DE S. TOMÉ) Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora/ Assistentes Operacionais /Assistente técnica Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé e agrupamento de escolas de Mira</p> <p>No início do 2º período, comecei a falar do tema do Inverno, as alterações da natureza, as roupas, os frutos ... com trabalhos de expressão plástica, observação da natureza, experiências, histórias..... No dia 6 de Janeiro, falei do significado e importância do dia dos Reis. Cada criança, fez antecipadamente a sua coroa, de acordo com o seu gosto. Este ano não fomos cantar as Janeiras ao agrupamento como já estava planificado, porque a assistente técnica adoeceu, o que nos impediu de fazer esta atividade</p> <p>Recursos Utilizados: CARTOLINAS, PAPEL DE LUSTRO, PICOS, COLA,</p>
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p>(Comemorar os Reis - Lentisqueira) Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Assistente Operacional Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>O início de um novo ano, mereceu especial atenção: O mês de janeiro - 1º mês do ano e início de um novo ano – 2015; O tema foi explorado a nível da matemática e da linguagem: – Contagem dos meses do ano, nomear os meses do ano, associando-lhes as características principais (estações do ano, festas, comemorações, tradições...); Explorou-se ainda os numerais ordinais – 1ª, 2ª, 3ª, 4ª.....</p>

	<p>O Dia de Reis foi vivido e preparado no jardim-de-infância com a história “3 Reis a caminho de Belém” –A história foi explorada com a localização do sítio onde se encontravam os Reis – deserto; Foi caracterizado o local, os animais do deserto que serviram de meio de transporte (camelos), o significado das ofertas (ouro, incenso e mirra); Foi feita uma abordagem de como se celebra o dia de Reis noutros locais e seu significado, tomando como exemplo a Espanha onde as crianças só recebem as suas prendas de natal no dia de Reis. Foram feitas coroas de Reis e cantaram-se as canções dos reis.</p>	
<p>6 DE JANEIRO</p>	<p>(AS FESTAS DO INVERNO: *DIA DE REIS) Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora/ Assistentes Operacionais /Assistente técnica Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé e Agrupamento de Escolas de Mira</p> <p>No início do 2º período, comecei a falar do tema do Inverno, as alterações da natureza, as roupas, os frutos ... com trabalhos de expressão plástica, observação da natureza, experiências, histórias.....</p> <p>No dia 6 de Janeiro, falei do significado e importância do dia dos Reis. Cada criança, fez antecipadamente a sua coroa, de acordo com o seu gosto. Este ano não fomos cantar as Janeiras ao agrupamento como já estava planificado, porque a assistente técnica adoeceu, o que nos impediu de fazer esta actividade.</p> <p>Os objetivos Estratégicos e Operativos desta atividade foram atingidos em articulação com o projeto Educativo do agrupamento</p>	 
<p>13 DE JANEIRO</p>	<p>Projeto “De Pequeno” - Atividades no âmbito da Ciência - Lentisqueira) Coordenação: Educadora Cândida e professora Raquel Laranjeiro Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Cândida, professora Raquel Laranjeiro, Educadora Assistente Operacional Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>No âmbito do Projeto “De Pequeno”, a educadora Cândida e a Professora Raquel, proporcionaram ao grupo de crianças uma experiência diferente, no âmbito da Ciência. Pela primeira vez as crianças tiveram acesso a material de laboratório e puderam observar ao microscópio coisas não observáveis a olho nu: a perna de uma mosca, o epitélio da cebola; Observaram com a lupa o corpo do caracol e de uma minhoca.</p>	

Aprendemos e enriquecemos o vocabulário – microscópio, lamela, lâmina, caixa de Petri, pinças, lupa...No seguimento desta sessão, descobrimos e registámos aquilo que faz um cientista, o que pode existir no seu laboratório, ouvindo a estória “*A Professora Parassalsa*”. Descobrimos e registámos, que podem existir poções mágicas e secretas, *Cobaias* para experimentar as poções, *Provetas*, *Tubos de Ensaio* para fazer *experiências*, *Microscópios* para ver coisas muito pequenas, *máquinas e objetos estranhos*... E que um *Cientista* é uma pessoa que estuda muito e inventa coisas. Esta sessão foi muito participada e apreciada pelas crianças, que demonstraram interesse e curiosidade.



29 DE JANEIRO

Projeto “À la Carte” - Atividades de leitura na BE - Lentisqueira)

Coordenação: Professora Rosário Figueiredo
Dinamizadores/Colaboradores: Professora Rosário Figueiredo, Educadora Assistente Operacional
Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira

Preparação da visita à BE da EB2 de Mira, dialogando com as crianças sobre o que é uma biblioteca e a importância da sua existência – o que podemos aí encontrar, o que nos é permitido fazer nesse espaço, como nos devemos comportar – o respeito pela leitura dos outros e pelos livros e outros materiais que aí se encontram;

Promover a emergência da leitura e da escrita, através do contato e das experiências com o mundo dos livros e da leitura, cultivando o gosto pela mesma;

Visita realizada à BE da EB2 de Mira, para ouvira a história “O Bicharoco Oco”;

Decoração de uma Borboleta com tintas.



2 A 13 DE FEVEREIRO

CARNAVAL DA ESCOLA BÁSICA DE PORTOMAR

Coordenação: Agrupamento e escolas de Mira
 Camara municipal

Dinamizadores/Colaboradores: Professoras do 1º ciclo, Educadora do jardim de infância de portomar

Assistentes operacionais e técnicas e encarregados de educação

Público – alvo: Crianças do concelho de Mira


	<p>Este ano o carnaval teve como tema “A defesa da floresta”, por isso as crianças foram primeiro motivadas para a importância da nossa floresta e o que fazer para a sua defesa. Depois iniciou-se a realização dos fatos que para o 1º, 2º 3ºe 4º ano foi um cogumelo feito de plástico e tecido e para os alunos do jardim-de-infância foi árvores, flores e corujas feitas de tecido.</p> <p>No dia 13 fomos todos para o desfile que se realizou em Mira teve a participação de todo o agrupamento e muitos encarregados de educação a assistir. As crianças gostaram e divertiram-se.</p> <p>Recursos Utilizados: COMPUTADOR, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CARTOLINAS , FOLHAS A4,LÁPIS, CANETAS, TESOURAS , COLA, TINTAS, , TECIDO, LINHAS, MÁQUINA DE COSTURA. CUSTO TOTAL: 250 EUROS</p>
<p>6 E 10 DE FEVEREIRO</p>	<p>“ANDAR POR AÍ”, DE ISABEL MINHÓS MARTINS - DINAMIZAÇÃO DO LIVRO EM “HORA DO CONTO” - BIBLIOTECA ESCOLAR DE PRAIA DE MIRA</p> <p>Coordenação: Maria Augusta Pessoa Dinamizadores/Colaboradores: Anabela Menacho e Áurea Almeida. Público – alvo: Alunos de 2 salas do Jardim de Infância de Praia de Mira</p> <p>Ouvida a história, tal como acontece no livro, todos deixaram o espaço interior da biblioteca e foram para o ar livre.</p> <p>No campo de jogos, fizeram algumas brincadeiras: transformados em coelhos, os meninos desenharam a sua toca, de onde se tinham de deslocar aos saltos para a esquerda, para a direita, em frente... Todos apreciaram este convívio ao ar livre.</p> <p>Recursos Utilizados: BIBLIOTECA ESCOLAR, LIVRO E PAUS DE GIZ VERMELHO.</p>
<p>10 DE FEVEREIRO</p>	<p>Projeto “Eco-escolas” – Hastear da Bandeira Coordenação: Agrupamento de Escolas de Mira e CMM Dinamizadores/Colaboradores: Educadora, Assistente Operacional e Técnicas Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>O trabalho realizado com as crianças, no âmbito do Projeto “Eco-escolas”, vai no sentido de dar a conhecer o meio natural envolvente, a sua riqueza em termos de património natural – praia, campo e floresta. Assim, o objetivo principal consiste em despertar e sensibilizar a consciência dos mais novos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os perigos que podem ameaçar o ambiente; - A necessidade de criar preocupações ambientais, adquirindo progressivamente hábitos e regras simples de preservação do ambiente; - A familiarização com as boas práticas de preservação ambiental – Reciclar, Reduzir, Reutilizar; - A aquisição e compreensão de novo vocabulário e conceitos – ambiente/diversidade de ambientes; Ecologia/ Ecosistemas; Ecopontos; Os diversos tipos de Poluição; A preservação



	<p>do ambiente e das espécies...</p> <p>Como reconhecimento do trabalho desenvolvido no Jardim de infância, com os diversos grupos de crianças, desde a criação do Projeto, foi realizada no Jardim de Infância da Lentisqueira, a cerimónia de hasteamento da Bandeira Verde, no dia 10 de fevereiro.</p> <p>As diversas entidades presentes – Agrupamento de Escolas de Mira, Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Mira, dirigiram às crianças algumas palavras de apreço pelo trabalho e interesse demonstrado, incentivaram à continuidade de boas práticas ambientais. No fim, as crianças completaram o momento cantando uma canção “No Meio Ambiente”.</p> <p>Este foi um momento muito apreciado pelas crianças, uma vez que a preocupação ambiental é um tema diário e este Hastear da bandeira “Eco-escolas” já era esperado há tempo.</p>
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>CARNAVAL</p> <p>Coordenação: As Educadoras de Infância: Paula Arvins, Anabela Menacho, Áurea Lote</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores: As Educadoras de Infância: Paula Arvins, Anabela Menacho, Áurea Lote e as Assistentes Operacionais</p> <p>Público – alvo: As crianças do jardim de Infância</p> <p>Esta época foi vivida com entusiasmo pelas crianças que falavam frequentemente das fantasias que tinham ou dos passeios que iam fazer com os pais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nas salas de atividade foram realizadas diversas atividades de expressão plástica, motora, musical e dramáticas relacionadas com o tema. - Depois de várias conversas com as crianças sobre o tema “Na defesa da floresta” (relacionado com o tema do Departamento do pré-escolar “ Património Natural e Cultural da Região da Gândara”) escolhemos o tema “ A importância das abelhas na floresta” e elaborámos os fatos com as crianças, no Jardim de Infância, recorrendo a material plástico, papel, tintas e tecidos. - O culminar desta atividade decorreu na Vila de Mira onde, com toda a comunidade escolar do Agrupamento de Escolas, se efetuou o Desfile de Carnaval, que foi apreciado por toda a população. <p>Recursos Utilizados: PAPEL, MARCADORES, LÃS, MASSINHAS, COLA, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, ANIMAIS, COMIDA PARA ANIMAIS.</p> <p>CUSTO TOTAL: 60 € / SALA</p>
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>O Carnaval - Lentisqueira</p> <p>Coordenação: educadora titular do grupo</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Assistente Operacional, Assistentes Técnicas</p> <p>Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>Além do espírito de diversão, próprio da época , não deixei de fazer uma abordagem pedagógica no sentido de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a curiosidade e o desejo de saber; -Descobrir em conjunto algumas tradições do meio, com destaque para os caretos da Lagoa; -Criar o gosto pelas tradições próprias do meio. <p>Decoramos a escola com motivos de Carnaval, recorrendo às diversas técnicas de expressão plástica – pintura, picotagem, colagem, grafismos; Ouvimos</p>



	<p>histórias e cantámos canções que nos falavam de Palhaços, de brincadeira e diversão; O tema do Carnaval “Proteção da Floresta”, no âmbito da sensibilização para a proteção da natureza e do património natural, foi introduzido com a estória “Quando a Floresta Ardeu”, do escritor José Fanha. Sensibilizadas para a importância da floresta, para a fauna e a flora que a habitam, cada uma das crianças escolheu o seu disfarce de Carnaval – árvores, corujas, mochos, cogumelos. Os trajes foram confeccionados no jardim-de-infância, essencialmente com materiais de desperdício – tecidos, lãs...</p> <p>O desfile de Carnaval organizado pela Câmara e pelo Agrupamento de Escolas, aconteceu no dia 13 de Fevereiro, no qual participámos com o espírito de descontração e divertimento próprios do momento, que também foi de partilha e convívio, entre toda a comunidade educativa dos vários Ciclos de ensino.</p>
<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>FESTA DE INVERNO - CARNAVAL (Carapelhos) Coordenação Câmara e Agrupamento de escolas Dinamizadores/Colaboradores: educadores / professores / assistentes operacionais e assistentes técnicas Público – alvo: crianças dos vários níveis de ensino</p> <p>A festa de carnaval culminou com o desfile com o tema “Vamos proteger a nossa floresta”. Para a preparação do tema tivemos que englobar uma multiplicidade de atividades e estratégias com o grupo de crianças. Existiu pesquisa e recolha de informação sobre o tipo de animais a habitar a nossa floresta, quais os animais que hibernam, os cuidados a ter com os animais e a floresta. Incentivar atitudes e valores de preservação ambiental, recorrendo a histórias e imagens para conhecermos melhor os animais e a floresta onde habitam. A partir destas aprendizagens e de uma forma lúdica desenvolvemos o nosso projeto de carnaval. Este projeto foi realizado em parceria com a escola do 1ºceb. As crianças do J.I. representaram os vários animais existentes na floresta (coruja; sapo; coelho; raposa e ouriço), as crianças da escola representavam a vegetação (árvores e cogumelos), os adultos representavam os amigos da natureza. O nosso slogan era “Vamos mimar a natureza?”</p> <p>Esta atividade foi bastante interessante e divertida para todos. RECURSOS UTILIZADOS: CARTOLINAS; PAPEL CENÁRIO; PLÁSTICO MANGA; PAPEL AUTOCOLANTE; COLAS E TINTAS. CUSTO TOTAL: 50€</p> 

<p>13 DE FEVEREIRO</p>	<p>(FESTAS DE INVERNO:-O CARNAVAL – CASAL DE SÃO TOMÉ) Coordenação: Educadora titular do grupo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Assistentes Operacionais e técnica Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé</p> <p>O Tema do Carnaval é um tema que muito agrada às crianças. Falou-se das suas origens, tradições e fizemos trabalhos alusivos, máscaras, pinturas, desenhos....</p> <p>Explorámos o tema de acordo com o projeto educativo. «Usos e costumes da nossa terra» e aproveitamos para introduzir o tema «A defesa e proteção da floresta» e decidimos com a opinião das crianças de acordo com o tema, que as meninas iam vestidas de joaninhas e os meninos de bombeiros. No dia 13 de Fevereiro fizemos parte de um desfile de Carnaval realizado em Mira, juntamente com todas as escolas pertencentes ao agrupamento, organizado pela C.M. Mira.</p> <p>Os objetivos estratégicos e operativos desta atividade foram atingidos, em articulação com o projeto Educativo do Agrupamento.</p> <p>Recursos Utilizados: CARTOLINAS, COLA, PAPEL DE LUSTRO, DISFARCES, PINTURAS FACIAIS, SERPENTINAS, GRAVADOR, MÚSICA.</p>	
<p>02-A 13 02-15</p>	<p>(CARNAVAL-PORTOMAR) Coordenação: Agrupamento e escolas de mira Camara municipal Dinamizadores/Colaboradores: Educadora do jardim de infância de portomar Assistentes operacionais e técnicas e encarregados de educação Público – alvo:</p> <p>Iniciámos esta atividade a partir de uma história“ O palhaço tricoleto”. A partir dessa exploração dialogámos sobre a s tradições carnavalescas e suas origens. Dialogámos sobre as nossas festas de carnaval .</p> <p>A nível da expressão oral e musical, aprendemos canções “ Eu fiz o meu palhaço” “ É Carnaval”, “Os três palhacinhos” e poemas de carnaval. Na área da expressão motora, as crianças escolheram máscaras e construiu-se uma para cada um. Também desenharam palhaços livremente com diferentes materiais e técnicas, explorámos a área da matemática com fichas relacionadas com o tema.</p> <p>Para participar no desfile a realizar no dia 13, fizemos com a ajuda das encarregadas de educação, corujas, árvores e flores. Para concretizar este projeto compramos tecido de diversas cores e cartolinas. Solicitámos colaboração às mães para a confeção para não prejudicarmos o andamento das restantes atividades.</p> <p>Fomos ao desfile no dia 13, as crianças gostaram de participar e os encarregados de educação foram em grande número assistir ao desfile.</p> <p>Recursos Utilizados: COMPUTADOR, MÁQUINA FOTOGRAFICA, CARTOLINAS , FOLHAS A4,LÁPIS, CANETAS, TESOURAS , COLA, TINTAS, , TECIDO, LINHAS, MÁQUINA DE COSTURA.</p>	
<p>14 DE FEVEREIRO</p>	<p>Dia de S. Valentim – VAMOS CELEBRAR A AMIZADE - Lentisqueira Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora Assistente Operacional Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> * Ouvir e conversar sobre a estória “O monstro das festinhas”, da autora * Dia da Amizade - 14 de Fevereiro, Dia de Valentim – Descobrir a palavra amigo e amizade; * Educar para os valores do respeito e da amizade, descobrindo em conjunto o que é ser amigo, a importância de ter amigos, de perdoar um amigo, de partilhar bons momentos com os amigos, de confiar nos amigos; *Elaboração de um registo escrito sobre o tema da amizade; *Elaboração do coração da amizade;
<p>20 DE FEVEREIRO</p>	<p>(“O CATO QUER MIMOS”, DE ANA VENTURA - DINAMIZAÇÃO DO LIVRO EM “HORA DO CONTO”- BIBLIOTECA ESCOLAR DE PRAIA DE MIRA</p> <p>Coordenação: Maria Augusta Pessoa Dinamizadores/Colaboradores: Maria Augusta Pessoa e Paula Arvins Público – alvo: alunos de 1 sala do Jardim de Infância de Praia de Mira</p> <p>Os meninos ouviram parte da história, tentando adivinhar qual seria o seu desfecho, pois este será revelado aquando da visita ao Agrupamento da escritora Ana Ventura.</p> <p>Posto isto, fizeram alguns jogos: de olhos vendados, um menino (o “cato”), que estava no centro de uma roda, tentava adivinhar quem eram os amigos que lhe faziam mimos. Já no campo de jogos, brincaram ao jogo da “estátua e do feiticeiro”, em que um menino (o “feiticeiro”) tentava apanhar os colegas para os “enfeitiçar”, transformando-os em estátuas. Estes poderiam ser salvos pelos outros, caso estes passassem por baixo das suas pernas.</p> <p>Recursos Utilizados: BIBLIOTECA ESCOLAR, LIVRO E UM LENÇO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">    </div>

27 DE
FEVEREIRO

(DESFILÉ DE CARNAVAL - MIRA)

Coordenação: Câmara Municipal de Mira

Dinamizadores/Colaboradores: Docentes do Agrupamento de Escolas

Público – alvo: Alunos do Agrupamento de Escolas

As crianças do Jardim de infância de Mira desfilaram no Carnaval proposto pela CMMira vestidos de Gnomos da Floresta, baseados no filme animado “David, o gnomo”. O desfile foi organizado em articulação com o Agrupamento de Escolas e as Associações locais. No que diz respeito à vivência, o tema proposto foi “proteger a floresta” e neste Jardim de Infância explorámos a história do ser imaginário para promover a proteção da floresta. Elaborámos os adereços principais de cada personagem. Houve muita



adesão/colaboração das famílias no apoio prestado na confeção aquisição de adereços para o desfile.

Foi uma atividade muito apreciada por todos.

Recursos Utilizados: MATERIAIS DIVERSOS NA CONFEÇÃO DOS FATOS DE CARNAVAL. MATERIAIS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA.

JANEIRO E
FEVEREIRO

(Jardim de infância de Portomar)

Coordenação: Educadora Maria Fernanda Ribeiro Lourenço


Dinamizadores/Colaboradores: Assistentes técnicas do jardim e assistentes operacionais do jardim **Público – alvo:** Crianças do jardim de infância de Portomar

Dialogamos a partir da segunda semana de Janeiro sobre o inverno e as características desta estação, aprendemos canções e poemas e realizamos trabalhos a nível da expressão plástica, com diferentes técnicas, (pintura, desenho, colagem, modelagem.)

Contaram-se histórias, “O boneco de neve que quer ir á escola”, o boneco de neve e o chapéu azul, “ a bruxa Mimi e o inverno” A gotinha de água.

A partir desta última história trabalhamos o ciclo da água, como se formam as nuvens e o valor e importância da água. Fizemos experiências sobre: a cor, o sabor e os estados da água. Terminámos a atividade com a construção de um placard sobre o ciclo da água. Para terminar este tema tivemos a simpática visita da educadora Cândida e da professora Raquel que vieram falar sobre como se formam as nuvens. Demonstraram como se fazem as nuvens t todos ouvimos e vimos com muita atenção e gostámos da experiência. Esperamos que nos visitem mais vezes.



	<p>Recursos Utilizados: CARTOLINA, CANETAS, COLA, RECORTES, COMPUTADOR, LIVROS, FICHAS SOBRE O TEMA, MATERIAL DE DESPÉRDIO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA.</p>
<p>5 DE MARÇO</p>	<p>(PROJETO "Á LA CARTE") Coordenação: Rosário Figueiredo Dinamizadores/Colaboradores: Educadora e Técnicas de Educação Público – alvo: crianças do J.I. Carapelhos</p> <p>No dia 5 de Março, fomos à biblioteca do 2º ceb para participar no projeto "Á la carte", fomos recebidos pela coordenadora do projeto e tivemos oportunidade de ver uma área destinada ao arranjo de livros (o hospital dos livros) – breve sensibilização de como devemos tratar os livros e a importância de os "arranjar" quando estão danificados. Após esta receção, ouvimos uma história da escritora Ana Ventura " o bicharoco oco", esta história foi contada e dramatizada (em simultâneo) pela professora Rosário para entusiasmo de todo o grupo. O grupo esteve muito atento e participou no desenvolvimento da história, quando lhes era pedido a sua intervenção. Esta atividade foi concluída com a pintura de uma borboleta (técnica da simetria) por cada criança e deu origem a um marcador de livro...</p> <p>Esta atividade foi bastante relevante porque fomenta e promove o espírito de observação/atenção e memorização, desenvolve o gosto pelo livro, cria hábitos de leitura e estimula a criatividade e a imaginação.</p> <p>Recursos Utilizados: LIVRO / CARTOLINAS E TINTAS</p>
<p>4 A 19 DE MARÇO</p>	<p>(PAI... UMA PRENDA PARA TI! - CARAPELHOS) Coordenação: Educadora Dinamizadores/Colaboradores: Auxiliares e Técnicas de Educação Público – alvo: crianças e pais</p> <p>O PAI É UMA FIGURA FUNDAMENTAL NA CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA SOCIAL DA CRIANÇA, DOS SEUS VALORES ÉTICOS E DOS SEUS PROJETOS DE VIDA. AS ATIVIDADES DO DIA DO PAI PROLONGAM-SE DURANTE VÁRIAS SEMANAS, COMEÇAMOS POR EXPLORAR O QUE GOSTAMOS DE FAZER COM ELE E SABER EXPLICAR COMO ELE É TÃO IMPORTANTE PARA NÓS, DIÁLOGOS EM PEQUENO E GRANDE GRUPO. REGISTO GRÁFICO DO PAI COM O RECURSO A VÁRIAS TÉCNICAS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA. ABORDAGEM ÀS PROFISSÕES DE CADA PAI E LEVAR A CRIANÇA A SABER IDENTIFICAR OUTRAS PROFISSÕES NA SOCIEDADE. EXPLORAÇÃO DE HISTÓRIAS, RIMAS E POESIAS SOBRE O PAI. ELABORAÇÃO DE UM PAINEL E PLANIFICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE UMA PRENDA PARA DAR AO PAI. FIZEMOS O JOGO DO GALO E UM LINDO POSTAL PARA OFERECER – NO DIA 19 FIZEMOS A SURPRESA... O PAI ADOROU</p>  <p>Recursos Utilizados: : CARTOLINAS / CARTÃO / FOLHAS DE PAPEL A4 1 A3/ PAPEL DE LUSTRO / CAIXAS USADAS DE CD / TINTAS / PAPEL AUTOCOLANTE TRANSPARENTE...</p>

10 A 19 DE
MARÇO

DIA DO PAI – PORTOMAR

Coordenação: Educadora do jardim-de-infância de Portomar

Dinamizadores / Colaboradores: Educadora do jardim-de-infância de portomar

Assistentes operacionais e técnicas e encarregados de educação

Público – alvo: Crianças do Jardim de infância e pais

Iniciámos o tema através da história “Gosto de ti pai” e o “P de Pai”. E “Todos os pais são diferentes” A partir das histórias dialogaram sobre o valor da família, especialmente do pai. Falámos sobre as crianças que não têm pai, das crianças que vivem em famílias monoparentais.

As crianças fizeram o retrato do pai e disseram o que pensam dos pais. Com os desenhos e as frases fizemos um placar na sala.

Aprenderam uma canção “O meu pai” e uma poesia “Um dia especial”, para cantarem no dia do pai.

No dia 19, chegou o dia esperado por todos, o dia aberto aos pais na escola. Vieram 20 pais dos 25, o que mostra o interesse dos pais neste tema e que querem colaborar. Passaram a tarde com os filhos, brincando, pintando, jogando à bola e ouvindo a canção e a poesia que os filhos tinham preparado. No final receberam a prenda, um copo de madeira pintado pelas crianças, e lancharam os bolos

RECURSOS UTILIZADOS: COMPUTADOR, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CARTOLINAS , FOLHAS A4,LÁPIS, CANETAS, TESOURAS , COLA, TINTAS, OVOS, FARINHA, AÇÚCAR, FERMENTO, CHOCOLATE , MATERIAL DE DESPERDÍCIO



16 A 19 DE
MARÇO

(PÁScoa - PORTOMAR)

Coordenação: Educadora do jardim-de-infância de Portomar

Dinamizadores/Colaboradores: Educadora do jardim-de-infância de portomar

Assistentes operacionais e técnicas e encarregados de educação

Público – alvo: Crianças do Jardim de infância

Esta quadra foi vivida de modo a lembrar e reconhecer tradições e rituais pascoais do meio (o foliar, as amêndoas, os ovos, o coelho da páscoa, e a visita pascal).

A temática foi iniciada com a história do “Coelhinho que não queria ser coelho da Páscoa”; “ Os ovos Misteriosos”, “A Lenda dos ovos da Páscoa” .



Realizámos atividades relacionadas com esta época festiva, nomeadamente aprender a cozer ovos com casca de cebola como os nossos avós o faziam – experimentando sabores e cheiros mudam de cor. Aprendemos a fazer “magia “com os ovos, fazendo dois furos com uma agulha nos ovos e soprando, ficámos com o ovo vazio para pintar e a gema e a clara fora do ovo.



Desenvolvemos conversas com as crianças acerca dos valores, tradições religiosas, culturais e familiares próprias desta festa.

Construímos coelhos em pratos de plástico e fizemos galinhas com caixas de ovos para levar com ovos de chocolate e amêndoas para casa. No dia 18 realizámos o tão desejado jogo do coelhinho.

Comprámos folares e fizemos um piquenique da Páscoa. Construímos uma árvore da páscoa com os ovos pintados e com os coelhinhos.



	<p>Aprendemos canções “O coelhinho novo”, “Coelhinho da páscoa” e “Coelhinho pintor” e trabalhamos a área da matemática com fichas relacionadas com a páscoa</p> <p>Recursos Utilizados: RECURSOS UTILIZADOS: COMPUTADOR, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CARTOLINAS , FOLHAS A4,LÁPIS, CANETAS, TESOURAS , COLA, TINTAS, CAIXAS DE OVOS, OVOS, FARINHA, RAMOS DE ÁRVORE , PRATOS DE PLÁSTICO, LÃ., MATERIAL DE DESPERDÍCIO.</p>
<p>18 DE MARÇO</p>	<p>(PÁSCOA - MIRA) Coordenação: docentes do Jardim de Infância</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores: docentes do Jardim de Infância Público – alvo: Crianças que frequentam o Jardim de infância</p> <p>Desenvolvemos um presente (folar da páscoa) para cada família saborear. Decorámos um símbolo – o coelho – para juntar ao folar e às amêndoas. No dia 18, quarta feira, tivemos a visita do coelhinho da páscoa. Trouxe ovos e brincou connosco no parque da Vila. foi uma experiencia inesquecível para todos...</p> <p>Recursos Utilizados: CARTOLINA E MATERIAL DE EXPRESSÃO PLÁSTICA</p> 
<p>19 DE MARÇO</p>	<p>(DIA DO PAI – MIRA) Coordenação: Docentes do Jardim de Infância Dinamizadores/Colaboradores: Docentes do Jardim de Infância Público – alvo: pais das crianças que frequentam o Jardim de Infância e crianças</p> <p>Foi muito bem. Realizámos várias atividades relacionados com a figura paterna. Elaborámos a prenda e vários trabalhos de expressão alusivo à temática. Explorámos histórias e imagens. Convidámos os pais a partilharem com os filhos várias atividades e um lanche oferecido pela escola. Foi uma atividade muito participada e do agrado de pais e filhos. Publicámos no facebook na nossa página fechada os momentos que registámos</p> <p>Recursos Utilizados: : MATERIAIS DIVERSOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: SACOS, PRENDA, PAPEL DE CENÁRIO PARA O PAINEL ELABORADO, FARINHA OVOS E AÇÚCAR, SUMO, CAFÉ E CHÁ</p> 

<p>19 DE MARÇO</p>	<p>DIA DO PAI – PRAIA Coordenação: Educadoras de Infância Dinamizadores/Colaboradores: Educadoras de Infância, Assistentes Operacionais</p> <p>Público – alvo: As crianças e os pais/ encarregados de Educação</p> <p>Diálogos sobre o papel dos pais no seio da família. - Leitura e exploração de estórias sobre o tema: “ Pai, por favor apanha-me a lua”, “ O meu papá”... - Canções e poemas relacionados sobre a temática: “ É o meu maior amigo”, “ Sou pequenino”, “ O pai sabe”, “ Tenho um grande amigo”. - Elaboração de um postal para oferecer aos pais. - Decoração de uma caixa de madeira com técnicas de pintura para servir de porta-lápis. Todas atividades realizadas tiveram uma participação bastante empenhada das crianças</p> <p>Recursos Utilizados: CARTOLINAS, COLA, TINTAS, CAIXAS DE MADEIRA, LIXA, VELAS DE CERA, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, COMPUTADOR...</p>	
<p>19 DE MARÇO</p>	<p>(FOLAR DE PÁScoa - CARAPELHOS) Coordenação: Educadora Dinamizadores/Colaboradores: Senhores padeiros /Auxiliares e Técnicas de Educação Público – alvo: crianças</p> <p>O folar da Páscoa faz parte das tradições locais e é um elemento bastante representativo desta quadra. Com a intenção de envolver as famílias nas atividades do Jardim de infância, convidamos os avós de uma criança, sendo eles padeiros, a virem confeccionar o nosso folar no J.I. O convite foi feito e no dia 19 (5ª feira) tivemos o privilégio de os receber e em conjunto fizemos o folar... Os senhores padeiros, com a sua imensa sabedoria, demonstraram como se faz um grande folar. Todas as crianças ajudaram na confeção e deliciaram-se com a massa mole e fofa. A massa do bolo foi transportada para a padaria para ser cozida. No dia seguinte, os padeiros voltaram com 25 folares pequenos e um grande. Cada criança levou um folar para casa e ao lanche comemos o delicioso folar grande. Estas atividades de partilha revelam-se bastante relevantes e enriquecedoras na vivência das crianças.</p> <p>Recursos Utilizados: : INGREDIENTES VÁRIOS (FARINHA; AÇUCAR; OVOS; MANTEIGA; FERMENTO) E ALGUM EQUIPAMENTO DE PADEIRO (BALANÇA; MASSEIRA...)</p>	

<p>19 DE MARÇO</p>	<p>(DIA DO PAI – CASAL DE SÃO TOMÉ) Coordenação: Educadora Dinamizadores/Colaboradores: Educadora/ Assistentes Público – alvo: Crianças do jardim-de-infância do Casal de S.Tomé -PAIS das crianças</p> <p>O dia do PAI foi preparado com bastante antecedência por mim, Educadora, pelas Assistentes e pela Professora de Música, que ensaiou as crianças, com uma canção dedicada aos pais.</p> <p>As crianças começaram por desenhar a figura do PAI numa folha (A 4),e tiveram a oportunidade de falar do pai , o nome, o trabalho ,as qualidades.....</p> <p>Em seguida pintaram a aprenda,um paliteiro e um saleiro com a forma de duas frutas,maçã e pêra. Fizemos também um postal com uma mensagem e aprenderam a escrever a palavra Pai e uns versinhos para no dia lhes fazer uma surpresa.</p> <p>No dia 19 de Março, convidamos os Pais das crianças para virem à nossa escolinha, no fim do almoço para em conjunto lhes fazermos uma surpresa, tomar café e.....</p> <p>Foi um momento muito agradável, com muita alegria, muita emoção, com canções, versos e trabalhos feitos pelos pais coma ajuda dos filhos.</p> <p>Os objetivos estratégicos e operativos foram atingidos, em articulação com o projeto educativo do agrupamento.</p> <p>Recursos Utilizados:</p>	
<p>19 DE MARÇO</p>	<p>DIA DO PAI – Lentisqueira Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores / Colaboradores: Educadora, Assistente Operacional, Assistentes técnicas Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p>  <p>A preparação para a partilha e vivência do Dia do Pai teve como principais objetivos, valorizar e reforçar o papel do pai na vida da criança e aconteceu com os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de um registo escrito individualizado sobre pai – como é, o que faz, o que gosta de fazer com o pai... -Representação da figura do pai através de várias técnicas de expressão plástica -Elaboração de um postal para o pai -Elaboração de uma prenda para o pai -Ouvir histórias do pai, seguidas de conversas no grande grupo, acerca da importância da figura paterna -Ouvir uma poesia para o pai -Cantar canções do dia do pai - Descobrir as letras que compõem a palavra Pai e escrever/copiar a palavra Pai. 	

<p>9 a 20 de março</p>	<p>A PÁSCOA - Lentisqueira</p> <p>Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores / Colaboradores: Educadora Assistente Operacional Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância de Lentisqueira</p> <p>A Páscoa foi preparada como uma celebração da chegada da primavera e de um novo ciclo da natureza. Associar a simbologia desta época festiva ao renascimento da natureza, foi a tônica das atividades desenvolvidas - o coelho da Páscoa, os ovos de chocolate, as cores, as flores...</p> <p>Os principais objetivos foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer/viver e perpetuar valores e tradições religiosas, culturais e familiares, tão próprias desta época de festa; Aprofundar e consolidar conhecimentos. Deste modo, explorámos o tema através de: *Histórias – “Os ovos misteriosos”; “A Lenda dos ovos da Páscoa”; *Canções - “Coelhinho da Páscoa que trazes para mim”, “Coelhinho novo”, “Olha o Coelho da Páscoa”; *Conversas no grande grupo sobre as tradições da Páscoa - o folgar, as amêndoas, a visita dos padrinhos, as cerimónias e o clima de festa, valorizando e conhecendo as figuras do padrinho e da madrinha, reconhecendo o seu valor; *Decoração do espaço com motivos de Páscoa, utilizando diversas técnicas de expressão plástica – picotagem, recortes, colagem, pintura, pintar dentro dos contornos, grafismos. -Elaboração de um coelho de Páscoa para levar os ovos de chocolate para casa; - Jogo “Caça aos ovos de Pascoa”
<p>20 DE MARÇO</p>	<p>(VALE A PENA VERDE NOVO” – DIA MUNDIAL DA ÁRVORE - MIRA)</p> <p>Coordenação: Docentes do Jardim de Infância</p> <p>Dinamizadores/Colaboradores: Docentes do Jardim de Infância Público – alvo: Crianças que frequentam do Jardim de Infância</p> <p>Participámos no evento “Vale a Pena VERde novo” organizado pela Câmara Municipal de Mira em articulação com o Agrupamento de Escolas. Do programa do evento constava a reflorestação de uma parte da floresta do concelho que tinha sido devastada pelas intempéries. Plantámos pinheiros e sobreiros numa parcela de terreno reservada ao Jardim-de-infância de Mira. No final foi-nos oferecido um lanche composto por uma pera, um pão com queijo e fiambre e um sumo. Da avaliação da atividade salienta-se que foi o dia da floresta mais bem organizado e apreciado por todos os intervenientes. Os buracos para a plantação das árvores devem ser mais pequenos. Registámos na nossa página do Facebook os momentos vividos na atividade.</p> <p>Recursos Utilizados: TRANSPORTE E RECURSOS OFERECIDOS PELA DA CÂMARA MUNICIPAL. CEDÊNCIA DAS PEQUENAS ÁRVORES GERMINADAS NAS SALAS DO JARDIM DE INFÂNCIA</p>



20 DE
MARÇO

VALE A PENA VER DE NOVO II -PORTOMAR

Coordenação: Câmara de Mira e Agrupamento de Escolas de Mira

Dinamizadores/Colaboradores: Educadoras e Professores do agrupamento Assistentes operacionais e técnicas

Público – alvo:

A atividade “Vale a pena verde novo”, foi orientada pela câmara municipal de mira e teve como objetivo:

Sensibilizar as crianças para a importância

das árvores;

Sensibilizar para o problema da reflorestação;

Promover convívio entre as crianças do agrupamento de escolas de mira.

As crianças antes do dia dialogaram sobre a importância das árvores no planeta e na nossa região, a fim de que estes tenham sempre uma atitude correta para com a floresta, saibam os recursos que dela advêm e para que servem.

No dia vinte um, foram participar na atividade com muito alegria e entusiasmo. Chegadas ao local plantaram sete árvores de diversas espécies, tiveram oportunidade de ver o que é necessário para plantar cada árvore.

No fim tiveram o merecido lanche. As crianças gostaram da atividade e verificou-se que esta esteve bem planeada e tudo muito organizado

Recursos Utilizados: MÁQUINA FOTOGRÁFICA, AUTOCARRO, ENXADA, FERTILIZANTE E ÁRVORES.



21 DE
MARÇO

(FESTAS DA PRIMAVERA - DIA MUNDIAL DA ÁRVORE: CASAL DE SÃO TOMÉ)

Coordenação: Educadora Maria da Conceição Jorge


Dinamizadores/Colaboradores: Câmara Municipal de Mira, Agrupamento de Escolas, Educadora, Assistente Operacional e Assistente Técnica

Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé

No dia 21 de Março, fomos juntamente com as outras escolas do agrupamento, no transporte organizado pela Câmara de Mira, para a floresta da Praia de Mira, plantar pinheiros. Logo que chegamos foi-nos dado pelos colaboradores da Câmara um guião com tudo devidamente explicado, além dos utensílios necessários para a plantação. Fizemos uma caminhada até ao local destinado. Quando lá chegamos estava tudo devidamente identificado com o nome de cada jardim, os buracos feitos para colocar as árvores que junto deles aguardavam para serem plantados, com o respetivo substrato. As crianças ajudaram os adultos na plantação de todas as árvores que nos foram destinadas e no fim confraternizamos juntamente com todas as escolas e jardins com um lanche servido pela C.M.Mira.

Foi uma actividade muito interessante, as crianças adoraram, o tempo também foi propício, estava tudo muito bem organizado. O convívio entre crianças e adultos foi muito salutar, foi uma manhã muito bem passada.



	<p>Recursos Utilizados: PINHEIROS , SUBSTRATO DE TERRA,ENCHADAS.</p>
<p>21 de março</p>	<p>Atividade “Vale a pena VERdenovo” – dia mundial da árvore Coordenação: educadora titular do grupo Dinamizadores / Colaboradores: Educadora Assistente Operacional</p>  <p>A chegada da Primavera foi assinalada com a comemoração do Dia Mundial da Árvore, no dia 20 de março. Este Dia foi celebrado com a participação na 2ª edição de “Vale a Pena Verde Novo”. Esta ação teve lugar na Praia de Mira, em zona devastada pelo temporal de Janeiro de 2013. Teve como principal objetivo, envolver a comunidade e particularmente as crianças de todos os estabelecimentos de ensino do Concelho de Mira, numa ação de requalificação ambiental, através da replantação de árvores.</p> <p>O grupo foi preparado para a comemoração deste dia, procurando sensibilizar para hábitos de respeito e de preservação da Natureza, como um bem precioso e comum a todos, reconhecendo que as atitudes de cada um perante a Natureza, podem afetar o equilíbrio desta e consequentemente a qualidade de vida das pessoas;</p> <p>Assim o tema foi introduzido com a história, “A Árvore Elvira”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversa com as crianças sobre a importância das Árvores como garante de vida na Terra: As árvores fornecem oxigénio, transformam o ar poluído em ar puro, dão sombra, dão alimento, dão abrigo aos animais... - Conversa com as crianças nomeando atitudes corretas/menos corretas, que se podem ter em relação à Natureza e aos seus recursos; <p>A atividade decorreu com a participação de todos. Além do simbolismo do momento, existiu a preocupação com a preservação do ambiente. Ficou a certeza de que quem ama não destrói e cuida, aspirando a um mundo melhor para todos.</p>
<p>FEVEREIRO E MARÇO DE 2015</p>	<p>(DE PEQUENINO SE PLANTA O PEPINO - PORTOMAR)</p> <p>Coordenação: Educadora do jardim Dinamizadores/Colaboradores: Assistentes operacionais e técnicas Público – alvo: Crianças do jardim de infância de Portomar</p>  <p>Continuámos esta atividade após a iniciar no primeiro período. Contámos a história “Ainda Nada” e a partir dela, dialogámos sobre o crescimento das plantas e sua utilidade. Passámos depois á fase de arranjar a terra , de preparar os vasos e iniciámos a sementeira e a plantação. Semeámos alhos, batatas, flores diversas. Plantámos alface, couves de Bruxelas, morangos e cebolo.</p> <p>Começamos a elaborar um livro de sementes, para melhor conhecer as plantas e a sua utilidade e que será continuado sempre que falarmos numa nova planta. Aprendemos a canção da sementinha e ouvimos mais uma história a “Nabo gigante”. Na sala fizemos experiências com o feijão, colocamos feijões com terra, outros com água, outros com terra e água, outros com água e terra mas num sitio escuro. Vamos todas as semanas reparando nas diferenças e aprendendo o que é que as plantas precisam para viver e sobre o papel do sol nas plantas. O projeto continua pelo terceiro período.</p>

		<p>Recursos Utilizados: CARTOLINA, CANETAS, COLA, RECORTES, COMPUTADOR, LIVROS, FICHAS SOBRE O TEMA, MATERIAL DE DESPERDÍCIO, TERRA, VASOS, PLANTAS E SEMENTES, LUVAS E UTENSÍLIOS DE JARDINAGEM</p>
27 DE MARÇO		<p>(PÁSCOA – PRAIA DE MIRA) Coordenação: Educadoras de Infância Dinamizadores/Colaboradores: Educadoras de Infância, Assistentes Operacionais Público – alvo: As crianças e os pais/ encarregados de Educação</p> <p>Diálogos sobre as tradições: amêndoas, folares, padrinhos... - Estórias sobre o tema: “ O coelho dos ovos da Páscoa”, “ O coelho que não queria ser coelho da Páscoa”... - Canções relacionados sobre a temática: “Coelhinho Novo”, “ A Galinha Pintada ”, “ Tanta amêndoa saborosa”. - Elaboração de um postal para oferecer aos pais. - Decoração de uma embalagem para partilharem em família ovos de chocolate. - Jogos de orientação espacial com recurso a ovos de chocolate (caça aos ovos). Todas atividades realizadas tiveram uma participação bastante empenhada das crianças</p> <p>Recursos Utilizados: CARTOLINAS, COLA, TINTAS, RÁFIA, CHOCOLATES, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, COMPUTADOR</p>
16 DE MARÇO A 10 DE ABRIL		<p>(FESTAS DA PRIMAVERA - A PÁSCOA : CASAL DE SÃO TOMÉ) Coordenação: Educadora de Infância do Casal de S. Tomé Dinamizadores/Colaboradores: Educadora e Assistentes. Público – alvo: Grupo de crianças do Jardim de Infância do Casal de S. Tomé e País</p> <p>O tema da Páscoa foi falado e trabalhado conjuntamente com as crianças. Fizeram e pintaram desenhos alusivos a esta quadra festiva e picotaram as orelhas (duas cores) do “coelhinho” da Páscoa para levarem brigadeiros, confeccionados na escola, para oferecer aos pais. Aprenderam canções, fizemos o jogo dos ovos misteriosos e recortaram de uma revista os doces típicos (ovos de chocolate, amêndoas...) para colar num placard.</p> <p>Para encerrar as atividades da Páscoa no dia 10 de Abril fizemos uma festinha para as avós e madrinhas com uma surpresa após o café. Os objetivos estratégicos e operativos desta atividade foram atingidos, em articulação com o projeto educativo do agrupamento.</p> <p>Recursos Utilizados: - CARTOLINAS EVA, COLAS, CELOFANE, TACINHAS, LEITE CONDENSADO, CHOCOLATE, CÔCO RALADO, MANTEIGA E FORMINHAS DE PAPEL</p>
		<p><u>ATIVIDADES RECEBIDAS ATÉ AO DIA 22 DE ABRIL</u></p>

