

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês(LEII)

2022

Prova16

3.ºCiclo do Ensino Básico (Decreto-Lei.º55/2018,de 6 de julho)

Modalidade: Prova escrita

O presente documento divulga informação relativa ao exame de equivalência à frequência, do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Francês (LE II), a realizar em 2022, nomeadamente

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês - (nível III) em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, de produção, de interação e de mediação de textos escritos. Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de compreensão, de produção, de mediação e de interação orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo / sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, sócioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;

• Áreas de referência sociocultural.

São as seguintes as áreas de referência sociocultural que constam do Programa para a disciplina:

1. Vida ativa

Escola e estudos, sistema escolar, profissões.

2. Cultura e estética

Cultura e civilização francesa, literatura, cinema / teatro / música, pintura / escultura.

3. Ciência / tecnologia

Descobertas e invenções do passado, progresso, descobertas e invenções da atualidade: robótica, ficção científica.

4. Cooperação Internacional

Organização e movimentos de solidariedade social.

5. Meio ambiente

Poluição, ecologia e qualidade de vida.

Características e estrutura

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens. O tema da(s) tarefa(s) insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Competências	Tipologia	Nº de itens	Cotação (%)
I	Compreensão: <ul style="list-style-type: none">• Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural• Identifica o sentido global do texto• Identifica intenções de comunicação, assuntos, contexto, intervenientes• Completa sequências discursivas	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Transcrição de texto Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	5	40%

II	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios morfossintáticos 	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de espaços • Seleção de palavras 	4	30%
III	Escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza ideias e/ou informação • Relaciona, analisa, partilha percepções, experiências, sentimentos, convicções e reage aos dos outros • Utiliza as estruturas linguísticas enumeradas no Programa • Redige textos de índole pessoal 	Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	30%

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação a apresentar para cada item e expressa por um número inteiro.

Critérios Gerais de Classificação	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação coerente com o solicitado • Precisão e coerência da informação selecionada • Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação • Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico • Correção linguística
Fatores de desvalorização (as respostas ilegíveis indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de precisão ou incoerência relativamente à informação selecionada • Organização incorreta das ideias • Inadequação de estratégias discursivas • Ausência de sentido • Vazio de conteúdo das respostas • Falta de clareza • Interpretação incorreta • Transcrição pura e simples do texto • Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos
	<ul style="list-style-type: none"> • Afastamento do tema proposto • Falta de clareza • Inadequação de estratégias discursivas à situação de comunicação (vocabulário/conectores) • Produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto • Erros ortográficos e de pontuação • Desrespeito pelo número de palavras estabelecido

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor

Tipo de Prova

Tipo de prova: prova escrita + prova oral

Ponderação: Prova escrita -50%

Prova oral -50%

Nota: a prova oral é sempre obrigatória

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês- 9ºano(LEII)

Modalidade: Prova oral

2022

Prova16

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês 3º Ciclo em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa do 3ºciclo, a prova contempla as seguintes áreas de referência sociocultural:

1. As profissões;
2. Cultura e estética;
3. Solidariedade.

A prova oral terá a ponderação de 50% da classificação final da disciplina.

A prova oral apenas permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de interpretação e produção/ interação oral.

Nas atividades de interpretação oral, avalia-se a capacidade para compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos, identificar informação relevante contida na mensagem, bem como a capacidade para reagir a estímulos linguísticos.

Nas atividades de produção e interação oral, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de utilizar estratégias para resolver dificuldades de transmissão da mensagem, de exprimir claramente as ideias e de interagir com o seu interlocutor.

Características e estrutura

Esta prova desenvolve-se em três partes.

As áreas de referência sociocultural são as indicadas nas informações da Prova Escrita.

1. Entretien dirigé - 5 minutos

Diálogo entre o examinador e o examinando. O diálogo poder-se-á iniciar com uma pergunta do tipo -“-Bonjour...-Pouvez-vous vous présenter...”

2. Réalisation d'une tâche

3. Expression d'un point de vue -10 minutos

O examinador entrega ao examinando um texto sobre um tema das áreas de referência sociocultural;

O examinando faz uma leitura silenciosa do texto, de seguida deve apresentar o tema e exprimir a sua opinião pessoal.

Caso o discurso do examinando seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou não utilize o tempo previsto, o examinador pode colocar algumas perguntas.

Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores para a avaliação da produção oral sintetizam-se no quadro seguinte.

N5	<ul style="list-style-type: none">• Discurso fluente• Organização coerente das ideias• Capacidade de análise crítica• Utilização de vocabulário adequado e variado• Utilização de conetores adequados• Erros de estrutura irrelevantes• Pronúncia sempre perceptível; boa entoação
N4	
N3	<ul style="list-style-type: none">• Discurso com algumas interrupções e alguma fluência• Organização das ideias nem sempre coerente• Alguma capacidade de análise crítica• Utilização de vocabulário com pequenas lacunas• Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas• Utilização de conetores básicos• Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível
N2	
N1	<ul style="list-style-type: none">• Discurso com muitas hesitações e pouca fluência• Organização muito deficiente das ideias• Incapacidade de análise crítica• Utilização muito limitada de vocabulário• Ausência de estruturas gramaticais básicas• Incapacidade de utilização de conetores básicos• Pronúncia imperceptível

Material

O aluno utilizará apenas as folhas com as imagens, que lhe serão fornecidas pelo examinador - interlocutor em momentos determinados da prova.

Duração

De acordo com a legislação em vigor, a prova oral tem a duração de 15 (quinze) minutos.