

INFORMAÇÃO-PROVA

**Inglês** – prova com componente escrita e com componente oral

**2025**

---

**Prova 21**

9º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

A presente informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico, o Perfil dos alunos no final do 3º ciclo e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, é avaliada competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, da competência linguística (regras do sistema da Língua e do seu funcionamento); e da produção/interação escrita; e num segundo momento, avalia-se a interação e produção orais. Os itens têm como suporte estímulos escritos, visuais e orais.

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e nas áreas temáticas constantes do Programa do 3º ciclo.

## **Caracterização da prova**

### **A. COMPONENTE ESCRITA**

#### **I. Compreensão da escrita (leitura)**

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação e de exploração lexical. O aluno poderá estar em face de um texto ou de dois tipos de texto diferentes. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos e/ou uma ou mais imagens.

Nesta parte da prova, incluem-se itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, de correspondência, identificação de informação) e itens de construção (por exemplo, dar uma resposta direta, completar frases).

Esta parte da prova é cotada para 50 pontos.

#### **II. Uso da língua (vocabulário e gramática)**

Esta parte consiste na realização de atividades no âmbito do domínio do sistema da Língua e do seu funcionamento, incidindo em aspetos lexicais no âmbito das temáticas abordadas e nos seguintes conteúdos gramaticais: tempos verbais; frases condicionais; ativa/passiva; conectores e orações relativas.

Nesta parte da prova, incluem-se itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, de correspondência) e itens de construção (por exemplo, completar frases/espacos, parafrasear/reescrever).

Esta parte da prova é cotada para 20 pontos.

### III. Produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de atividades de produção e/ou interação escritas, envolvendo a elaboração de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Esta parte da prova, incide em itens de construção e/ou interação (por exemplo, resposta curta até 30 palavras; resposta extensa entre 80 a 120 palavras)

Esta parte da prova é cotada para 30 pontos.

## B. COMPONENTE ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir e que incidem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa do 3º ciclo.

Esta parte da prova é cotada para 100 pontos.

## Critérios gerais de classificação

### A. COMPONENTE ESCRITA

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção:

- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade das mesmas;
- Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada;
- Será atribuída a classificação de zero pontos às respostas com número e/ou letra ilegível;

Na parte III da prova escrita, a competência linguística (coesão e correção) só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática (rigor e pertinência).

Se o aluno não respeitar o limite de palavras indicado, será penalizado.

### B. COMPONENTE ORAL

Serão consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção/controlo, fluência, desenvolvimento temático e coerência e Interação. O entendimento que se faz destas categorias é o seguinte:

- **Âmbito** (gramatical e vocabular) - capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção/Controlo** (gramatical, vocabulário e fonológico) – capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** – capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento Temático e Coerência**
  - Desenvolvimento Temático – capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo Programa da disciplina.
  - Coerência – capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da componente discursiva

- **Interação** – capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho, sendo que o júri, em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação que é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

## Material autorizado

### Na componente escrita

- A prova é realizada no próprio enunciado.
- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar folha de rascunho;
- Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues;
- Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

### Na componente oral

- O material necessário será fornecido;
- Não é permitida a consulta de dicionários.

## Duração

**A componente escrita** tem a duração de 90 minutos. Não há lugar a tolerância.

**A componente oral** não poderá ultrapassar os 15 minutos. Não há lugar a tolerância.