

INFORMAÇÃO-PROVA - PROVAS ESCRITA E ORAL

LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL

2025

Prova 15

Ano de escolaridade - 9.º ano, 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo, Ensino Básico, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

A presente informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Importa ainda referir que, em conformidade com o Despacho em vigor - Despacho Normativo n.º 2-A/2025 -, a prova de equivalência à frequência desta disciplina é constituída por duas componentes: uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma prova oral, que não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral é realizada na presença de um júri, constituído por três docentes, que regista o desempenho da capacidade de expressão oral do aluno.

A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação nesta disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências e também as Aprendizagens Essenciais

1.1. Domínios de referência:

Prova escrita

- Compreensão do oral;
- Compreensão da leitura;

- Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical: aplicação das estruturas morfosintáticas e dos tempos verbais estudados;
- Produção Escrita

Prova oral

- Interação oral
- Produção oral

1.2. Conteúdos

Provas oral e escrita

- **Temáticos:** A temática quer do texto para ler, compreender e interpretar, quer do texto para produzir relaciona-se com os temas constantes dos programas do 3º ciclo.

- **Gramaticais / lexicais:** os conteúdos estão relacionados com os temas trabalhados ao longo do 3.º ciclo e abrangem a flexão verbal, as classes morfológicas, o vocabulário e a sintaxe.

Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral**.

A prova escrita é constituída por quatro grupos de itens. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II – Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão da leitura.

Exemplos de atividades:

completar frases/textos; dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação; expressar uma opinião sobre uma afirmação; localizar informação específica; ordenar frases em função da ordem pela qual aparece a informação no texto; selecionar um final lógico para uma história; identificar afirmações falsas ou verdadeiras em função da informação do texto; escolher, de entre várias, a opção que corresponde a uma afirmação adequada ao sentido do texto.

Grupo III – Permite avaliar o desempenho do examinando na competência linguística nas vertentes gramatical e lexical.

Tipologia de itens:

Itens de seleção e itens de construção: completamente; escolha múltipla; associação; tradução; transformação de frases; resposta restrita.

Grupo IV – Permite avaliar o desempenho do examinando na produção escrita, respeitando a instrução quanto ao número de palavras (80-120), quanto ao tema e à tipologia.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.

Exemplos de atividades:

Narrar um acontecimento ou experiência; escrever um texto de opinião; descrever uma imagem; escrever uma carta; escrever um texto argumentativo, persuasivo; escrever um texto dialogal; escrever um texto instrucional.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos que se dividem em dois momentos:

1.º Momento: interação oral.

2.º Momento: produção oral

Critérios gerais de classificação

3.1. Sendo a prova constituída por duas componentes (escrita e oral), a classificação da mesma corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100%, convertida na escala de níveis de 1 a 5.

A distribuição da cotação pelos grupos da componente escrita apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Compreensão da leitura	30
III	Competência linguística nas vertentes gramatical e lexical	30
IV	Escrita	20

A distribuição da cotação pelos grupos da componente oral apresenta-se no Quadro 2

Quadro 2

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Interação oral	60
II	Produção oral	40

3.1. Componente escrita:

- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- A ausência de indicação da questão à qual diz respeito a resposta implica a classificação com zero pontos.
- Numa questão onde tenha sido respondido mais do que uma vez, não tendo eliminado as respostas que não devem ser classificadas, será considerada apenas a que surgir em primeiro lugar.
- As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

3.1.1. Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, completamento)

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

3.1.2. Itens de construção

- É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- No item de resposta extensa (Grupo IV), a competência linguística só é avaliada se a tipologia textual e o tema proposto forem respeitados. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

- O desrespeito pelo n.º mínimo e máximo de palavras (80-120) leva a um desconto de 2%. Uma extensão inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras (menos de 25 palavras) implica a desvalorização total.

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção de texto (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema; Tipologia; Coerência; Estrutura e Coesão (articulação das ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação); Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

3.2. Componente oral, são avaliados os seguintes parâmetros:

- Respeito pela fonologia espanhola
- Adequação do enunciado à situação comunicativa
- Riqueza/variedade vocabular
- Correção morfossintática
- Encadeamento lógico das ideias
- Tom de voz e articulação
- Postura corporal

Material autorizado

- Todas as respostas são registadas na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionários unilingues ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que for necessário alterar ou anular uma resposta, a mesma deve ser riscada de modo a ficar sem efeito.

Duração

- A componente escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.
- A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

maio de 2025